



# LİSE ÖĞRENCİLERİNİN SPORTİF ETKİNLİKLERE KATILIM SÜRELERİNİN SOSYALLEŞME DÜZEYLERİNE VE SOSYAL MEDYA KULLANIM SÜRELERİNE ETKİSİNİN İNCELENMESİ

Enes BELTEKİN<sup>1</sup>, Hakkı ULUCAN<sup>2</sup>, İhsan KUYULU<sup>3</sup>

1

2

3

## GİRİŞ

İnsan doğası gereği sosyaldir, diğer bireylerle etkileşim gereksinimi içerisinde. Bu gereksinimin temelinde bireysel yetilerini ortaya koyarak doyum sağlama isteği bulunmaktadır. Bireysel yetiler birey yalnızken anlamlı değildir. Bir topluluk içerisinde değer kazanmakta ve doyum sağlamaktadır. Karşılıklı etkileşim ve sürekli değişim içinde olan sistem sayesinde, insan kendisini diğer canlı türlerinden ayıran niteliklerini ortaya çıkarmakta, sosyalleşmekte, geliştirmekte ve kültürünü yaymaktadır (Bardakçı, 2010). Sosyalleşme, insanın diğer insanlar ile karşılıklı etkileşimi sonucunda belirli bir toplumun; yapma, duyma ve düşünme biçimlerini öğrenme, benimseme süreci olarak tanımlanmaktadır (Atalay, 2012). Sosyalleşme, belirli sosyo-kültürel normlara ve beklentilere uyma davranışı oluşturarak toplumda yaşayan bireylerin uyma davranışı göstereceği varsayımından yola çıkarak bireyi biçimlendirmektedir. İnsanların benzer davranışlar göstermesi kültürün insanları biçimlendirdiğini göstermektedir. Toplumdaki belirli bir kültürel yapı, toplumu oluşturan bireyleri

<sup>1</sup> Dr.Öğr.Üyesi,ens\_bltkn@hotmail.com.Bingöl Üniversitesi, BESYO

<sup>2</sup> Doç.Dr.hakkiulucan@gmail.com.Erciyes Üniversitesi, Spor Bilimleri Fakültesi,

<sup>3</sup> Dr.Öğr.Üyesi,ihsankuyulu@gmail.com, Bingöl Üniversitesi, BESYO

## KAYNAKLAR

1. Abadie BR. Brown SP. Physical activity promotes academic achievement and a healthy lifestyle when incorporated into early childhood education. Forum on Public Policy Online. 2010;(5).
2. Alzougool, B. (2018). Facebook Addiction among ordinary users in Jordan. Proceedings of the 5th European Conference on Social Media ECMS 2018, 21 - 22 June 2018, Limerick Institute of Technology Ireland, 1-7.
3. Atan, T., Ünver, Ş., & Arslan, H. (2018). Üniversiteli Öğrencilerin Utangaçlık Düzeylerinin İncelenmesi. Journal of International Social Research, 11(61).
4. Ayas T. Horzum MB. İlköğretim öğrencilerinin internet bağımlılığı ve aile internet tutumu. Türk Psikolojik Danışma ve Rehberlik Dergisi. 2013; 4(39): 46-57.
5. Aydın M. Çelik T. Sosyal bilgiler öğretmen adaylarının sosyal medya kullanım ve doyumlarının incelenmesi. Eğitim Kuram ve Uygulama Araştırmaları Dergisi. 2017; 3(2): 82-97.
6. Aytan GK. Ortaöğretim öğrencilerinin sosyalleşmelerinde sporun etkileri. Yüksek Lisans Tezi. Gazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü. Ankara. 2010.
7. Balcı Ş. Gölcü A. Facebook Addiction among university students in Turkey: Selcuk university Example. Journal of Studies in Turkology. 2013; 34, 255-278.
8. Bardakçı S. Çevrimiçi öğrenme ortamında algılanan sosyalleşme ölçeğinin geçerlilik ve güvenilirlik çalışması. Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakülte Dergisi. Sayı, 2010; 43(1):21-25.
9. Bulgu N. Akçan F. Spor ve toplumsallaşma. Beden Eğitimi ve Sporda Sosyal Alanlar Kongresi. Ankara. 2003; 156-159.
10. Burak H. Lise çağındaki ergenlerin internet kullanımlarının sosyalleşme düzeylerine etkisi. Yüksek Lisans Tezi. Sosyal Bilimler Enstitüsü. Sosyoloji Anabilimdalı. Kayseri. 2016; 1-2.
11. Çakmakçı S. Okullarda beden eğitimi dersi faaliyetlerinin öğrencilerin sosyalleşmesine etkileri. Yüksek Lisans Tezi. Dumlupınar Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Beden Eğitimi ve Spor Anabilim Dalı. Kütahya. 2001.
12. Çam, E. İşbulan O. A New Addiction for teacher candidates: social networks. The Turkish Online Journal of EducationTechnology. (2012;11(3): 14-19.
13. Çelebi N. Genç ve kültürel bütünleşme, kültürel değerler ve sosyal değişim, Aile Yazıları 2, T.C. Başbakanlık Aile Araştırma Kurumu. Ankara. 1990; 5(2).
14. Çelik İİ. Sporun sosyalleşme sürecindeki rolü. Yüksek Lisans Tezi. Niğde Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü. Niğde. 2002.
15. Çiftçi H. Üniversite Öğrencilerinde sosyal medya bağımlılığı. Manas Sosyal Araştırmalar Dergisi. 2018;7(4):418-434.

16. Deniz L. Gürültü E. Lise öğrencilerinin sosyal medya bağımlılıkları. *Kastamonu Eğitim Dergisi*. 2018; 26(2): 355-367.
17. Ertürk YD. Davranış Bilimleri. Kutup Yıldızı Yayınları. İstanbul. 2010: 280-290.
18. Filiz Z. *Üniversite öğrencilerinin sosyalleşmesinde spora katılımı değerlendirilmesi*. *Beden Eğitimi ve Spor Bilimleri Dergisi*. 2010; 4(3).
19. Gök M. Ortaöğretimde aktif spor yapan ve yapmayan öğrencilerin sosyalleşme düzeylerinin incelenmesi. Yüksek Lisans Tezi. Gazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü *Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Anabilim Dalı*. Ankara. 2016; 58.
20. Hazar M. Sosyal medya bağımlılığı-bir alan çalışması iletişim. iletişim: *Kuram ve Araştırma Dergisi*. 2011; 32: 151-177.
21. Kılıçgil E. Sosyal çevre - spor ilişkileri. Bağırhan Yayınevi. Ankara.1998.
22. Kimberly S. Young, internet addiction: the emergence of new clinical disorder. *Cyber Psychology & Behavior*. 1996;1: 237-244.
23. Kuss DJ. Griffiths MD. Addiction to Social Networks on the Internet: A literature review of empirical researches. *International Journal of Mental Health and Addiction*. 2011;8(9): 3528-3552.
24. Nirun NÖ. Cihat M. Türk sosyo-kültür yapısı içinde âdetler, örfler, görenekler, gelenekler. *Millî Kültür Unsurlarımız Üzerinde Genel Görüşler*. AKM Yayınları. Ankara. 1990; 251-264.
25. Özdiç Ö. Çukurova Üniversitesi öğrencilerinin sporun ve spora katılımın sosyalleşmeyle ilişkisi üzerine görüşleri. *Sportmetre Beden Eğitimi ve Spor Bilimleri Dergisi*. 2005;3(2).
26. Özyurt S. Doğa MS. Gençlik problemleri açısından üniversite gençliği. *Değişim Yayınları*. Adapazarı. 2002.
27. Pantic I. Damjanovic A.et al. Association between online social networking and depression in high school students: Behavioral Physiology Viewpoint. *Psychiatria Danubina*. 2012; 24(1): 90-93.
28. Savcı M. Ercegiz M. Aysan F. Ergenlerde sosyal medya bozukluğu **ölçeğinin** türkçe uyarlaması. *Arch Neuropsychiatry*. 2018;55.
29. Şahan H. Üniversite öğrencilerinin sosyalleşme sürecinde spor aktivitelerinin rolü. Selçuk Üniversitesi. Doktora Tezi. Konya. 2007; 4-46.
30. Şenerler Ş. Spor yapan ve yapmayan gruplarda kişilik ve benlik boyutlarının karşılaştırılması. Yüksek Lisans Tezi. Marmara Üniversitesi. İstanbul. 1993.
31. Van den Eijnden RJJM. Lemmens JS. Valkenburg PM. The social media disorder scale: validity and psychometric properties. *Comput Human Behavior*. 2016;61: 478-487.
32. Yaman M. Yaman T. Türkmen M. Sporun üniversite adayı öğrencilerinin ataklık ve pratik olma kişilik özellikleri üzerine etkisi. *Sakarya Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*. 2003;5:16-132.

33. Yıldırım M. Üniversite öğrencilerinin spora dayalı fiziksel aktivitelere katılımları ve yaşam kalitelerinin akademik başarı ve sosyalleşme üzerine etkisi (Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Örneği) Doktora Tezi Anadolu Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü Beden Eğitimi Ve Spor Anabilim Dalı. Eskişehir. 2015; 81.
34. Yıldız Y. Spor yapan ve spor yapmayan üniversite öğrencilerinin sosyalleşme ve mutluluk düzeylerinin incelenmesi. Yüksek Lisans Tezi. Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü Beden Eğitimi ve Spor Anabilim Dalı. Muğla. 2015; 54.
35. Yılmaz B. Doğa sporlarına katılımın sosyal bütünleşmeye etkisi. Doktora Tezi. Gazi Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü. Ankara. 2006.
36. Yılmazsoy B. Kahraman M. Üniversite öğrencilerinin sosyal medya bağımlılığı ile sosyal medyayı eğitsel amaçlı kullanımları arasındaki ilişkinin incelenmesi: Facebook Örneği. Journal of Instructional Technologies & Teacher Education. 2017; 6(1): 9-20.