

**ALİ B. HÜSEYİN EL-AMÂSÎ'NİN  
TARÎKU'L-EDEB ADLI ESERİNDE  
ÇOCUK VE EĞİTİM**

**Doç. Dr. Esmâ Dumanlı Kadızade  
Arş.Gör. Can Sakar**



**AKADEMİSYEN  
KİTABEVİ**

© Copyright 2019

*Bu kitabın, basım, yayın ve satış hakları Akademisyen Kitabevi A.Ş.'ne aittir. Anılan kuruluşun izni alınmadan kitabın tümü ya da bölümleri mekanik, elektronik, fotokopi, manyetik kağıt ve/veya başka yöntemlerle çoğaltılamaz, basılamaz, dağıtılamaz. Tablo, şekil ve grafikler izin alınmadan, ticari amaçlı kullanılamaz. Bu kitap T.C. Kültür Bakanlığı bandrolü ile satılmaktadır.*

**ISBN**

978-605-258-425-5

**Kitap Adı**

Ali B. Hüseyin El-Amâsî'nin Tarîku'l-Edeb Adlı Eserinde Çocuk ve Eğitim

**Yazarlar**

Doç. Dr. Esmâ Dumanlı Kadızade  
Arş.Gör. Can Sakar

**Yayın Koordinatörü**

Yasin Dilmen

**Sayfa ve Kapak Tasarımı**

Akademisyen Dizgi Ünitesi

**Yayıncı Sertifika No**

25465

**Baskı ve Cilt**

Sonçağ Matbaa

**Bisac Code**

EDU000000

**DOI**

10.37609/akya.1365

**GENEL DAĞITIM**

**Akademisyen Kitabevi A.Ş.**

*Halk Sokak 5 / A*

*Yenişehir / Ankara*

*Tel: 0312 431 16 33*

*siparis@akademisyen.com*

**www.akademisyen.com**

# İçindekiler

Önsöz.....	1
<b>1. Giriş.....</b>	<b>3</b>
<b>2. Tariku'l- Edeb Adlı Eserde</b>	
<b>Yer Alan Öğütler .....</b>	<b>9</b>
2.1. Çocuk Eğitimi İle İlgili Öğütlerin İncelenmesi .....	11
2.1.1. Eş Seçerken Dikkatli Olmak.....	12
2.1.2. İnsanlara Hürmet Etmek / Güzel Huy	
Sahibi Olmak.....	14
2.1.3. Alçak gönüllü olmak / Saygılı davranmak.....	16
2.1.4. Anne ve Babaya Hürmet Etmek.....	18
2.1.5. Cömert / Eli Açık Olmak .....	21
2.1.6. Çevresinden Nasihat Almak/Fikir Danışmak .....	22
2.1.7. Kötü Sözdten Kaçınmak.....	24
2.1.8. Dini Kurallara Uygun Davranmak.....	25
2.1.9. Anne ve Babadan Hayır Duası Almak .....	27
2.1.10. Vefa Sahibi Olmak.....	28
2.1.11. Kendine Güvenmek .....	29
2.1.12. Çevresindeki İnsanlara Yardımcı Olmak .....	30
2.1.13. Çalışkan Olmak.....	31
2.1.14. Arsız Olmamak.....	32

2.1.15. Başkalarının Haklarına Saygılı Olmak .....	33
2.1.16. Yalan Sözler Söylememek.....	34
2.1.17. Başkalarını Hor Görmemek.....	35
2.1.18. Yersiz Konuşmamak.....	36
2.1.19. Sabır Sahibi Olmak.....	37
<b>3. Tartışma ve Sonuç.....</b>	<b>39</b>
<b>Kaynaklar .....</b>	<b>47</b>

## Kaynaklar

1. Aksoy, İ. (2011) Türklerde Aile ve Çocuk Eğitimi. *Uluslararası Sosyal Araştırmalar Dergisi, Cilt:4 Sayı:16 Kış 2011.*
2. Atalay, H. (1999). Anne-babaya İtaat ve Hürmet. *MEHİR, Kış 1999, s.50-53*
3. Aydın, A. (2016). Nâbî ve Vehbî'nin Nasihat Ederken Çocuklara Yaklaşım Tarzları. *Osmanlı Mirası Araştırmaları Dergisi (OMAD), Cilt 3, Sayı 5, Mart 2016, ss. 1-11.*
4. Aytaş, G. ve Aktan Karakuş N.E. (2012). Çocuk Edebiyatı ve Eğitimi Açısından Hayriyye. *GEFAD / GUJGEF 32 (2): 537-555*
5. Banarlı, S.N. (1987). *Resimli Türk Edebiyatı Tarihi Destanlar Devrinden Zamânımıza Kadar içinde* (c. I, ss. 496) İstanbul: Milli Eğitim Basımevi.
6. Çeçen, H. (2016). Ali Bin Hüseyin El-Amâsî'nin «Tarîkü'l-Edeb»inde Deyimler. *Journal of Turkish Language and Literature, Volume:2, Issue:1 Winter 2016, (93-102).*
7. Erbay, N. (2014). Hayriyye-i Nâbî, Lutfiyye ve Telemak Aynı Yüzyılların Farklı Kültürlerinden Çocuklara Ortak Nasihatler. *A. Ü. Türkiyat Araştırmaları Enstitüsü Dergisi [TAED] 51, s.171-185 Erzurum.*

8. Fidan, N. (2012) *Okulda Öğrenme ve Öğretme*. Ankara: Pegem Akademi.
9. Göküş, Ş. (2013). Kitap Tanıtımı - II Çukurova Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi, Yıl: 2013 Cilt: 13 Sayı: 2
10. Gürer, G. (1987). 1709 Tarihli Türkçe - Manzum Bir Sıbyan Mektebi Ders Kitabı. *İnönü Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, Yıl:1987, Sayı:1 s. 240-263*.
11. Kasımlı, İ. (2016). Tac-ı Edeb Adlı Eserin Bakü Nüshaları. *Atatürk Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Sosyal Bilimler Dergisi Sayı/Number 56, Haziran/December 2016, s. 21-34*
12. Nas, R. (2004). *Örneklerle Çocuk Edebiyatı*. Bursa: Ezgi Kitabevi Yayınları.
13. Sınar, A. (2013). *Türkiye'de Çocuk Edebiyatının Gelişimi*. Korkmaz, R. (Ed.), *Yeni Türk Edebiyatı 1839-2000 El Kitabı* içinde (s.575) Ankara: Grafiker Yayınları.
14. Şanal, M. (2003). Osmanlı Devleti'nde Medreselere Ders Programları, Öğretim Metodu, Ölçme ve Değerlendirme, Öğretimde İhtisaslaşma Bakımından Genel Bir Bakış. *Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi Sayı : 14 Yıl : 2003/1 (149-168 s.)*
15. Şeker, M. (2002). *Ali b. Hüseyin el-Amâsî ve Tarîku'l-Edebî*. Ankara: Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları.

16. Şimşek, H. (2009). Eğitim Tarihi Araştırmalarında Yöntem Sorunu. *Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi*, yıl: 2009, cilt: 42, sayı: 1, 33-51.