

**SPOR LİSESİ
YÖNETİCİLERİNDEKİ
VİZYONER LİDERLİĞİN
ÖĞRETMEN MOTİVASYONU VE
BAĞLILIĞINA ETKİSİ**

Editör

Hakkı ULUCAN

Yazar

İhsan KUYULU

© Copyright 2019

Bu kitabın, basım, yayın ve satış hakları Akademisyen Kitabevi A.Ş.'ne aittir. Anılan kuruluşun izni alınmadan kitabın tümü ya da bölümleri mekanik, elektronik, fotokopi, manyetik kayıt ve/veya başka yöntemlerle çoğaltılamaz, basılamaz, dağıtılamaz. Tablo, şekil ve grafikler izin alınmadan, ticari amaçlı kullanılamaz. Bu kitap T.C. Kültür Bakanlığının bandrolü ile satılmaktadır.

Not: Bu Kitap "Spor Liselerinde Görev Yapan Yöneticilerin Vizyoner Liderliklerinin Öğretmenlerin Motivasyonuna Ve Örgütsel Bağlılık Düzeylerine Etkisinin İncelenmesi" İsimli Tezden Üretilmiş

ISBN

978-605-258-721-8

Kitap Adı

Spor Lisesi Yöneticilerindeki Vizyoner Liderliğin Öğretmen Motivasyonu ve Bağlılığına Etkisi

Editör

Hakkı ULUCAN

Yazar

İhsan KUYULU

Yayın Koordinatörü

Yasin Dilmen

Sayfa ve Kapak Tasarımı

Akademisyen Dizgi Ünitesi

Yayıncı Sertifika No

25465

Baskı ve Cilt

Sonçağ Matbacılık

Bisac Code

SPO000000

DOI

10.37609/akya.1355

GENEL DAĞITIM

Akademisyen Kitabevi A.Ş.

Halk Sokak 5 / A

Yenişehir / Ankara

Tel: 0312 431 16 33

siparis@akademisyen.com

www.akademisyen.com

İÇİNDEKİLER

1. GİRİŞ VE AMAÇ1

2.GENEL BİLGİLER

2.1. Yönetim Kavramı.....	3
2.1.1. Yöneticilik.....	3
2.1.2.Okul Yöneticisi.....	3
2.1.3.Okul Yöneticisinin Özellikleri	4
2.1.4.Lider ve Yönetici Arasındaki Fark.....	5
2.2.Vizyon.....	6
2.2.1. Vizyonun Önemi.....	6
2.2.2. Etkili Vizyonun Özellikleri.....	8
2.2.3. Eğitim Örgütünde Vizyon Kavramı.....	8
2.3.Vizyoner Liderlik.....	10
2.3.1. Liderlik Türleri.....	10
2.3.1.1. Otoriter Liderlik:	11
2.3.1.2. Demokratik-Katılımcı Liderlik:.....	11
2.3.1.3. Kumanda (Zorlayıcı) Liderlik:.....	11
2.3.1.4. Etik (moral) liderlik	11
2.3.1.5. Kültürel liderlik.....	12
2.3.1.6. Öğretimsel liderlik.....	12
2.3.1.7. Karizmatik liderlik	12
2.3.1.8. Transformasyonel liderlik	13
2.3.1.9. Süper liderlik.....	13
2.3.1.10. Paternalist liderlik	13
2.3.1.11. Öğrenen liderlik	13
2.3.1.12. Otantik liderlik	14
2.3.1.13. Danışman Liderlik:	14
2.3.1.14. Vizyoner liderlik.....	14
2.3.1.14.1. Vizyoner Liderlerin Özellikleri	15
2.3.1.14.2. Vizyoner Liderlik Rollerini.....	17
2.3.1.14.3. Vizyoner Liderliğin Okullardaki Amacı.....	17
2.3.1.14.4. Okul Yönetimi ve Vizyoner Liderlik.....	18
2.3. Motivasyon.....	19
2.3.1. Motivasyonun tanımı:.....	19

2.3.2. Motivasyonun Önemi ve Yararları	20
2.3.3. Motivasyonun Özellikleri	20
2.3.4. Motivasyon Süreci	22
2.3.5. Motivasyon Tipleri	25
2.3.5.1. Bütünleşmeci Motivasyon	25
2.3.5.2. Araçsal Motivasyon	25
2.3.5.3. İçsel Motivasyon	25
2.3.5.4. Dışsal Motivasyon	26
2.3.6. Örgütlerde Motivasyonu Etkileyen Faktörler	26
2.3.6.1. Yaş	27
2.3.6.2. Cinsiyet	27
2.3.6.3. Eğitim Düzeyi	28
2.3.6.4. Medeni Durum	28
2.3.6.5. Kıdem	28
2.3.6.6. Kişilik Yapısı	28
2.3.6.7. Çalışanın Statüsü	29
2.3.7. Örgütlerde Motivasyon Uygulamaları ve Önerileri	29
2.3.7.1. Bireysel Farklılıkların Tanınması	30
2.3.7.2. Çalışana Uygun İşlerin Belirlenmesi	30
2.3.7.3. Amaçların Ulaşabilir Olarak Algılanmasının Sağlanması	31
2.3.7.4. Ödüllerin Bireyselleştirilmesi	31
2.3.7.5. Ödül-Performans İlişkisinin Sağlanması	31
2.3.7.6. Sistem Adillığının Sağlanması	31
2.3.7.7. Çalışan Ücretlerinin Önemszenmesi	32
2.3.7.8. Çalışanlara Model Olunması	32
2.3.7.9. Gerçekleştirilmek İstenen Amaçlara Adanmışlık	32
2.3.7.10. Geri Bildirimin Motivasyonu Sağlaması	32
2.3.7.11. Çalışanların Takdir Edilmesi	33
2.3.8. Eğitim Kurumlarında Motivasyonu	33
2.3.9. Öğretmen Motivasyonu	36
2.4. Örgütsel Bağlılık	37
2.4.1. Örgütsel Bağlılığa İlişkin Tanımlar	37
2.4.2. Örgütsel Bağlılığın Önemi	40
2.4.3. Örgütsel Bağlılığı Etkileyen Faktörler	41

2.4.3.1. Örgütsel Bağlılığı Etkileyen Kişisel Faktörler ...	41
2.4.3.1.1. İş Beklentileri:	41
2.4.3.1.2. Psikolojik Mukavele:	41
2.4.3.1.3. Medeni Durum:	42
2.4.3.1.4. Kıdem:	42
2.4.3.1.5. Yaş Faktörü:	42
2.4.3.1.6. Eğitim Düzeyi:	42
2.4.3.2. Örgütsel Faktörler	43
2.4.3.2.1. Yönetim ve Liderlik:	43
2.4.3.2.2. Ücret Düzeyi:	43
2.4.3.2.3. Örgütsel Kültür:	44
2.4.3.2.4. Örgütsel Adalet:	44
2.4.3.2.5. Takım Çalışması:	44
2.4.3.2.6. Rol Belirsizliği ve Çatışması:	45
2.4.3.3. Örgüt Dışı Faktörler	45
2.4.2.4. Örgütsel bağlılık boyutları	46
2.4.2.4.1. Uyum Boyutu:	46
2.4.2.4.2. Özdeşleşme Boyutu:	46
2.4.2.4.3. İçselleştirme Boyutu:	47
2.4.2.5. Örgütsel bağlılık düzeyi ve sonuçları	47
2.4.2.5.1. Yüksek düzeyde örgütsel bağlılık ve sonuçları:	47
2.4.2.5.2. Orta düzeyde örgütsel bağlılık ve sonuçları: ..	48
2.4.2.5.3. Düşük düzeyde örgütsel bağlılık ve sonuçları:	48
2.4.2.6. Eğitimde Örgütsel Bağlılık	49
2.4.2.7. Öğretmenlerin Örgütsel Bağlılığı	49
3. GEREÇ VE YÖNTEM.....	53
3.1. Araştırmanın Yöntemi	53
3.2. Araştırmanın Amacı	53
3.3. Araştırmanın Önemi	53
3.4. Araştırmanın Sınırlılıkları	53
3.5. Araştırmanın Evreni ve Örneklemi	53
3.6. Veri Toplama Araçları	55
3.6.1. Mesleki Motivasyon Ölçeği	55
3.6.2. Vizyoner Liderlik Yeterlilikleri Ölçeği	59

3.6.3. Örgütsel Bağlılık Ölçeği.....	65
3.6.4. Öğretmen Motivasyonu Doğrulayıcı Faktör Analizi	69
3.6.5. Vizyoner liderlik Doğrulayıcı Faktör Analizi	71
3.6.6. Örgütsel Bağlılık Doğrulayıcı Faktör Analizi	73
3.7. İstatistiksel Analizler.....	75
4.BULGULAR	77
4.1. Spor Liselerinde Görev yapan Öğretmenlerin Cinsiyet, Branş , Yönetici Alanı ve Kıdem Durumlarına Göre Grupların Yöneticilerinin Vizyoner Liderlik Yeterlilikleri, Motivasyonlarını ve Örgütsel bağlılık Düzeylerinin Karşılaştırılması	77
4.2.Araştırma Kapsamında Kullanılan Ölçeklerin Birbirleri Arasındaki İlişkiyi Yansıtan Regresyon Analizi Sonuçları	87
4.3. Araştırma Kapsamında Kullanılan Ölçeklerin Birbirleri Arasındaki İlişkiyi Yansıtan Yansıtan Aracılık Analizi Sonuçları	88
4.4.Araştırma Kapsamında Kullanılan Ölçeklerin Birbirleri Arasındaki İlişkiyi Yansıtan Korelasyon Analizi Sonuçları	89
5.TARTIŞMA VE SONUÇ.....	91
ÖNERİLER	107
KAYNAKLAR.....	109
EKLER	125

KAYNAKLAR

1. Asunakutlu T. Örgütsel Güvenin Oluşturulmasına İlişkin Unsurlar ve Bir Değerlendirme. Muğla Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi 2002; 9: 1-13
2. Özgen I, Sürgevil O. Örgütsel Sessizlik Olgusu ve Turizm İşletmeleri Açısından Değerlendirilmesi, MKM, Bursa, 2009; 303-328
3. Yüksel Ö. İnsan Kaynakları Yönetimi, Gazi Kitabevi, Ankara, 2003; 133
4. Aktaş A. Farklı Kültürlerdeki Yöneticilerin Kişilik Özelliklerine Dayanarak Liderlik Anlayışlarının Belirlenmesi: Türk ve Amerikan Otel Yöneticilerinin Karşılaştırmalı Analizi. Yayımlanmamış Yüksek Lisans Tezi, Akdeniz Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Antalya. 2006
5. Hamedoğlu MA. Vizyoner Liderlik (Vizyona Dayalı Liderlik), Yerel Yönetim ve Denetim Dergisi 2001; 6(6): 45-52.
6. Gezer İ. Yöneticilik ve Liderlik Üzerine. (2016). <http://www.ibrahimgezer.com.tr/default.asp?act=3&id=190> Adresinden 15/03/2019 Tarihinde Alındı.
7. Martin A, Ernst CR. Leadership, Learning and Human Resource Management: Exploring Leadership In Times Of Paradox And Complexity. Corporate Governance: The International Journal Of Business In Society 2005; 5(3): 82-94.
8. Ülker G. Yönetici ve Lider, 21. Yüzyılda Liderlik Sempozyumu, İstanbul: Deniz Harp Okulu, 5-6 Haziran 1997.
9. Gürsel M. Okul yönetimi (Kurumsal ve uygulamalı). Konya: Eğitim Kitabevi, 2003
10. Şirin C. Eğitim Kurumları Yönetici Adayları Eğitim Programının Etkiliği, Yüksek Lisans Tezi, Türkiye ve Ortadoğu Amme İdaresi Enstitüsü, Ankara 2003
11. Şişman M. Eğitimde Mükemmellik Arayışı, Pegem, Ankara 2011
12. Sabancı A. Eğitim Yönetiminde Çift Yönlü İletişim Yönetilenleri Motivasyon ve İş Doyumu Bakımından Nasıl Etkilemektedir?, Yayımlanmamış Doktora Tezi, İnönü Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Malatya 1994
13. Açıkalın A. Toplumsal Kurumsal ve Teknik Yönleriyle Okul Yöneticiliği, Ankara: Pegem A. 1998
14. Balcı A. Etkili Okul Geliştirme Kuram, Uygulama ve Araştırma, Ankara: Pegem A 2002
15. Çelik V. Eğitimsel liderlik. Ankara: Pegem A. 2011
16. Açıkalın A, Şişman M, Turan S. Bir İnsan Olarak Okul Müdürü. Ankara: Pegem A. 2011
17. Karaman A. Vizyon Yönetimi, Nasıl ve Niçin?, İstanbul: Iq Yayıncılık. 2005
18. Çelik V. Eğitim Yönetiminde Vizyoner Liderlik, Eğitim Yönetimi 1997; 3(4): 465

19. Mesiti P, Dreamers Never Sleep, (Karderin, E. C, Trans.), Sistem Yayıncılık. (Original work published 1996), İstanbul 2003
20. Waitley D. Kazanmanın Yeni Dinamiği, İstanbul: İnkılap Kitapevi 1993
21. Hickman CR. Silva MA. Creating Excellence. New York: New American Library 1984
22. Quigley JV. Vizyon Oluşturulması, Geliştirilmesi ve Korunması. (B. Çelik, Çev.). İstanbul: Epsilon 1998
23. Erçetin Ş. Lider Sarmalında Vizyon. Ankara: Nobel Yayınları 2000
24. Drucker PF. Etkin Yöneticilik (Çev: Ahmet Özden, Nuray Tunalı), İstanbul: Altın Kitaplar Basımevi 1992
25. Özden Y. Eğitimde Yeni Değerler Eğitimde Dönüşüm. Ankara: Pegem Yayıncılık 2005
26. Mesiti P. Hayalleri Olanlar Asla Uyuyamaz, (Çev. Elmas Canan Karderin), 1. Basım, Sistem Yayıncılık, İstanbul 1996
27. Kotter John P. Leading Change, Usa(Boston): Harvard Business School Press 1999
28. Keven S. Özel Ve Resmi Statülü İlköğretim Okulları Yöneticilerinin Vizyon Geliştirmeye İlişkin Tutumlarının Karşılaştırılması, Yüksek Lisans Tezi, Niğde Üniversitesi, Niğde 2002
29. Aytaç T. Okul Merkezli Yönetim, Nobel Yayıncılık, Ankara 2000
30. Güzelcik E. Küreselleşme ve İşletmelerde Değişen Kurum İmajı. İstanbul: Sistem Yayıncılık 1999
31. Maxwell JC. İçimizdeki Lideri Geliştirmek, (Çev: Selim Yeniçeri) İstanbul: Beyaz Yayınları 2004
32. Dubrin AJ. Leadership. Boston(USA): Houghton Mifflin Company 2004
33. Şişman M. Eğitimde Mükemmellik Arayışı. Ankara: Pegem A. 2002
34. Aytaç T. Okul Merkezli Yönetim, Ankara: Nobel Yayıncılık. 2003
35. Çelik V. Eğitim Yöneticisinin Vizyon ve Misyonu, Eğitim Yönetimi 1995; 1(1): 47-52
36. Babil F. İlköğretim Okul Müdürlerinin Vizyoner Liderlik Özelliklerine Sahip Olmaları İle Öğretmenlerin Örgütsel Adanmaları Arasındaki İlişki, Yayınlanmış Yüksek Lisans Tezi, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eskişehir 2009
37. Öztürk E. İlköğretim Okullarında Görev Yapan Okul Yöneticilerinin Vizyoner Liderlik Özelliklerine Sahip Olmaları Ve Okul İklimi Arasındaki İlişki, Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi, Çanakkale On Sekiz Mart Üniversitesi, Çanakkale 2008
38. Karcıoğlu, F. ve Çelik, M. (2003). Askeri örgütlerde liderlik eğitimi ile liderlik potansiyelinin ilişkisi. Kara Harp Okulu Savunma Bilim Dergisi, 2(2).
39. Bass BM. Leadership and Performance Beyond Expectation. New York: Free Press 1985
40. Bennis W, Nanus B. Leaders: The Strategies For Taking Chance, New York: Harper and Row 1985; 56
41. Hinterhuber, H.H., Friedrich, S.A. (2002). The technology dimension of

- strategic leadership the leadership challenge for production economists. *International Journal Of Production Economics*, No.77:191-203.
42. Çelik C. Sünbül Ö. Liderlik Algılamalarında Eğitim ve Cinsiyet Faktörü: Mersin İlinde Bir Alan Araştırması. Süleyman Demirel Üniversitesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dergisi, 2008; 13(3): 49-66.
 43. Demir C, Yılmaz MK, Çevirgen A. Liderlik Yaklaşımları ve Liderlik Tarzlarına İlişkin Bir Araştırma, Alanya İşletme Fakültesi Dergisi 2010; 129-152.
 44. Aykan E. Kayseri’de Faaliyet Gösteren Girişimcilerin Liderlik Özellikleri, Erciyes Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi 2004; 17(2): 213-224
 45. Uslu YD. Örgütlerde Yönetimsel Etkinliğe Ulaşmada Yeni Bir Yaklaşım: Yaratıcı Liderlik, SÜ GGBF Sosyal ve Ekonomik Araştırmalar Dergisi 2011; 419-443
 46. Çelik V. Okul Kültürü ve Yönetimi, Pegem A Yayınları, Ankara 2000
 47. Erdoğan İ. Eğitimde Değişim Yönetimi, Ankara: Pegem A Yayıncılık 2002; 49
 48. Çelik V. Eğitimsel Reform İçin Yeni Bir Okul Kültürü: Eğitimimize Yeni Bakışlar. İstanbul: Alfa Yayınevi 1999
 49. Şişman MT. Öğretim Liderliği. (4. Baskı). Ankara: Pegem Akademi Yayınları 2012
 50. Gül H, Çöl G. Atıf Teorisinde Belirtilen Karizmatik Liderlik Özelliklerinin Üçlü Örgütsel Bağlılık Modeliyle İlişkileri Üzerine Bir Araştırma. *İktisadi ve İdari Bilimler Dergisi*, 2010; 17(3-4): 163-184.
 51. Kouzes, JM ve Posner, BZ (2003). Örnek liderlik. San Francisco: CA: Jossey-Bass Yayıncıları.
 52. Bernard M. Bass (1999) Dönüşümcü Liderlikte Yirmi Yıllık Araştırma ve Geliştirme, Avrupa Çalışma ve Örgüt Psikolojisi Dergisi, 8:1, 9-32, DOI: 10.1080 / 135943299398410
 53. Akyüz MY. Çağdaş Okulda Etkili Liderlik, Ege Eğitim Dergisi, 2002; 1(2): 109-119
 54. Erkuş A, Tabak A, Yaman T. Paternalist (Babacan) Liderlik Çalışanların Örgütsel Özdeşleşmelerini ve İşten Ayrılma Niyetlerini Etkiler Mi? Bir Özel Hastane Uygulaması. 9. Ulusal İşletmecilik Kongresi, Zonguldak, 6-8 Mayıs 2010
 55. Çelik V. Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi. Ankara: Pegem A. 2008
 56. Kış A. Öğrenen Örgüt Oluşturmada Okul Yöneticilerinin Öğrenen Liderlik Rolü, Yüksek Lisans Tezi, Sosyal Bilimleri Enstitüsü, İnönü Üniversitesi, Malatya 2009
 57. Kerfoot K. Authentic leadership. *Dermatology Nursing*, 2006; 18(6): 594-596
 58. Akgündüz Y. Konaklama İşletmelerinde Otantik Liderlik ve Öz Yeterlilik Arasındaki İlişkinin Analizi, Doktora Tezi, Dokuz Eylül Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, İzmir 2012
 59. Alkin C. Liderlik Özellik ve Davranışlarının Belirlenmesi ve Konuyla İli-

- gili Olarak Yapılan Bir Araştırma, Yüksek Lisans Tezi, Trakya Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Edirne 2006
60. Bridge B. Eğitimde Vizyoner Liderlik ve Etkin Yöneticilik, Beyaz Yayınları, İstanbul. 2003
 61. Doğan S. Vizyona Dayalı Liderlik, Philip and Richard, İnsan ve İnsan Kaynakları Danışmanlığı, İstanbul 2001
 62. Çelik V. Eğitimsel Liderlik (İkinci Baskı). Ankara: Pegem Akademi Yayıncılık 2000
 63. Sashkin M. The Visionary Leader. In J.A. Conger and R. N. Kanungo (Eds.), Charismatic leadership: The Elusive Factor In Organizational Effectiveness San Francisco: Jossey-Bass, 1988; 122-160
 64. Sashkin M, Sashkin MG. Leadership That Matters: The Critical Factors For Making A Difference In People's Lives And Organizations Success. San Francisco: Berrett Koehler 2003
 65. Martini PH. Toward An Integrated Model Of Visionary Leadership, A Multilevel Study Doctor Of Philosophy In Organizational Leadership, Regent University, USA 2008
 66. Cheek, D. W. Thinking Constructively About Science, Technology And Society Education. Albany, State University of New York Press. 1992.
 67. Açıköz H. Mustafa. 21. Yüzyılda Liderlik Sempozyumu, Bildiriler Kitabı, Deniz Harp Okulu, İstanbul 1997; (1): 71-76
 68. Özden Y. Eğitimde Dönüşüm, Pegem A Yayıncılık, Ankara. 1998
 69. Öztürk Z, Dündar H. Örgütsel Motivasyon ve Kamu Çalışanlarını Motive Eden Faktörler, C.Ü. İktisadi ve İdari Bilimler Dergisi, 2003; (4): 2.
 70. Luthans F. Organizational Behavior. 6th Edition. New York: Mc Graw-Hill 1992
 71. Ivancevich, JM. Human Resource Management, 7th. Edition. New York: Mc Graw Hill Inc. 1998
 72. Tanrıverdi H, Oktay K. Otel İşletmelerinde İş gören Motivasyonuna Yönelik Bir Araştırma. Gazi Üniversitesi Turizm Akademik 2001; (2): 33-41
 73. Özkalp E, Kirel Ç. Örgütsel Davranış, Eskişehir: Etam A.Ş. Basımevi 1999
 74. Solmuş T. İş Yaşamında Duygular ve Kişilerarası ilişkiler; Psikoloji Pencerelerinden İnsan Kaynakları Yönetimi, İstanbul: Beta Yayınları 2004
 75. Leete L. Wage Equity and Employee Motivation in Nonprofit and For-Profit Organizations. Journal of Economic Behavior & Organization, 2000; 43(4): 423-446.
 76. Bakan İ, Büyümeşe T. Çalışanların İş Güvencesi ve Genel İş Davranışları İlişkisi: Bir Alan Çalışması. Ege Üniversitesi, İ.İ.B.F. Dergisi, Temmuz-Aralık, 2004; (23): 35-59
 77. Cüceloğlu D. İnsan ve Davranışı, İstanbul: Remzi Kitabevi 1993
 78. Can, H, Tuncer, D, Ayhan, D. Y. İşletme ve Yönetim, Siyasal Kitabevi, Ankara 1984.
 79. Robbins SP. Essentials Of Organizational Behavior. (Çev: Öztürk A.). Eskişehir: Etam A.Ş. Basımevi 1994
 80. Yıldırım D. Resmi. İlköğretim Okullarında Görev Yapan Öğretmenlerin

- Motivasyon ve İş Tatminini Etkileyen Faktörler, Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi, Yeditepe Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, İstanbul 2006
81. Erden M, Akman Y. Eğitim Psikolojisi, Arkadaş Yayınevi, Ankara 1995; 234.
 82. Bul S. Okul Müdürlerinin Motive Etme Becerisi İle Liderlik Yaklaşımları Arasındaki İlişki (Kocaeli İli Örneği), Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi, Kocaeli Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Kocaeli 2007; 3
 83. Barbuto, J. E. Jr. (2005). Motivation and Transactional, Charismatic, and Transformational Leadership: A Test of Antecedents. Faculty Publications: Agricultural Leadership, Education & Communication Department. Paper, 39, 26-40.
 84. Aydın M. Çağdaş Eğitim Denetimi, Eğitim Araştırma Yayın ve Danışmanlık A.Ş, Ankara, 1986; 78.
 85. Keser A. Çalışma Yaşamında Motivasyon (1.Baskı), Bursa: Alfa Aktüel Yayınları 2006
 86. Baysal C, Tekaslan İ. Davranış Bilimleri, İstanbul: Dönence Basım ve Yayın 1998
 87. Adair J. Etkili Motivasyon (çeviri Uyan S.) Ankara: Babıalı Kültür Yayıncılık 2013
 88. Güney S. Örgütsel Davranış (1.Baskı), Nobel Yayıncılık, Ankara 2011
 89. Bursalıoğlu Z. Okul Yönetiminde Yeni Yapı ve Davranış (12. Baskı), Ankara: Pegem Yayınları 2002
 90. Kocabaş İ, Karaköse T. Okul Müdürlerinin Tutum ve Davranışlarının Öğretmenlerin Motivasyonuna Etkisi (Özel ve Devlet Okulu Örneği). Türk Eğitim Bilimleri Dergisi 2005; (3): 1
 91. Alıç M. Eğitim Sisteminin Amaçlarının Gerçekleştirilmesinde Eğitim Yöneticisinin İşlevleri, Çağdaş Eğitim Dergisi 1996; (217): 12-16
 92. Serin MK. İlköğretim Kurumlarında Öğretimsel Liderlik İle Örgütsel Bağlılık Arasındaki İlişki, Yüksek Lisans Tezi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Gazi Üniversitesi, Ankara 2011
 93. Korkmaz Ö. Müzik Öğretmenlerinin Motivasyon Kaynakları ve Mesleki Tükenmişlikleri, Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Marmara Üniversitesi, İstanbul 2004
 94. Ergen Y. İlköğretim Okulu Müdürlerinin Öğretim Liderlik Davranışlarının Öğretmenlerin Motivasyonu Üzerindeki Etkisi, Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi, Celal Bayar Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, İlköğretim Anabilim Dalı, Manisa 2009
 95. Kurt B. İlkokul ve Ortaokul Yöneticilerinin Öğretim Liderliği Davranışlarının Öğretmen Motivasyonuna Etkisi, Yüksek Lisans Tezi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Marmara Üniversitesi, İstanbul 2013
 96. Kaya FŞ, Yıldız B, Yıldız H. Herzberg'in Çift Faktör Kuramı Açısından İlköğretim I. Kademe Öğretmenlerinin Motivasyon Düzeylerinin Değerlendirilmesi, Akademik Bakış Dergisi 2013; (39): 1-18.
 97. Şimşek H. Eğitim Sisteminde Öğretmenin Rolü ve Öğretmenlik Mesleği.

- H.B. Memduhoğlu ve K. Yılmaz (Ed), Eğitim Bilimine Giriş, Ankara: Pegem Akademi 2010; 241-265
98. Başaran İE. Türkiye Eğitim Sistemi, İstanbul: Yargıcı Matbaası 1996
 99. Başaran İE. Eğitime Giriş, Ankara: Umut Yayım Dağıtım 1999
 100. Yazıcı H. Öğretmenlik Mesleği, Motivasyon Kaynakları ve Temel Tutumlar: Kuramsal Bir Bakış. Kastamonu Eğitim Dergisi, 2009; 17(1): 33-46.
 101. Can N. Öğretmen Liderliği, Ankara: Pegem Akademi 2013
 102. Saban A. Öğrenme Öğretme Süreci Yeni Teori ve Yaklaşımlar, Ankara: Nobel Yayın Dağıtım 2002
 103. Senge P, Cambron-McCabe N, Lucas T, Smith B, Dutton J, Kleiner A. Öğrenen Okullar, (Çev. Ed. M.Çetin). Ankara: Nobel Yayınları 2014
 104. Güzel H. Fizik Öğretmenlerinin Demografik Özellikleri ve Motivasyon Faktörlerinin Araştırılması, Kuram ve Uygulamada Eğitim Bilimleri 2011; 11(2): 1031-1054
 105. Jesus SN, Lens W. An İntegrated Model For The Study Of Teacher Motivation. Applied Psychology: An İnternational Review 2005; 54(1): 119-134
 106. Carson RS, Chase MA. An Examination Of Physical Education Teacher Motivation From A Self-Determination Theoretical Framework. Physical Education and Sport Pedagogy 2009; 14(4): 335-353
 107. Balay R. Örgütsel Bağlılık, Ankara: Nobel yayınları 2000
 108. Allen NJ, Meyer JP. The Measurement And Antecedents Of Affective, Continuance And Normative Commitment To The Organization. Journal Of Occupational Psychology 1990; (63): 1-18.
 109. Lawrance A, Lawrance P. Values Congruence and Organisational Commitment: P-O Fit in Higher Education Institutions. Published online: 9 June 2010. Springer Science+Business Media B.V. 2010
 110. Huntington R. Perceived Organizational Support. Journal of Applied Psychology, 1986; 17(3): 131-146
 111. Cook J, Wall T. New Work Attitude Measures Of Trust, Organizational Commitment And Personal Need Non-Fulfillment. Journal of Occupational Psychology, 1980; (53): 39-52
 112. Buchanan B. Building Organizational Commitment: The Socialization Of Managers İn Work Organizations. Administrative Science Quarterly, 1974; (19): 533-546
 113. Mowday R, Steers R, Porter L. The Measurement of Organizational Commitment. Journal of Vocational Behavior, 1979; (14): 224-247
 114. Jaros ST, Jermier JM, Kochler JW, Sincich T. Effects Of Continuance, Affective and Morol Commitment On The Withdrawal Process: An Evaluation Of Eight Structural Equation Models. Academy Management Journal, 1993; (36): 951-995
 115. O'Reilly C, Chatman J. Organizational Commitment And Psychological Attachment: The Effects Of Compliance, İdentification and İnternalization On Prosaically Behavior. Journal of Applied Psychology, 1986; 71(3): 492-499.
 116. Cihangir N. Askeri Tabiplerin Örgütsel Bağlılık Düzeyleri zerine Bir

- Araştırma. *Gülhane Tıp Dergisi* 2010; 2(52): 82-90
117. Meyer JP, Allen NJ. A Three-Component Conceptualization of Organizational Commitment, *Human Resource Management Review* 1991; (1): 61-89
 118. Becker HS. Notes On The Concept Of Commitment. *American Journal of Sociology*, 1960; (66): 32-40
 119. Angle HL. Perry JL. An Emprical Essesment of Organizational Commitment and Organizational Effectiveness, *Administrative Science Quaterly*, 1981; (27): 1-14
 120. MARSH, R. MANNARİ, H. ,,“Organizational and Turnover: A Prediction Study, *Administrative Science Quarterly*, 1977; 222(1): 57-75.
 121. Weiner Y. Commitment in organization: A Normative View. *Academy Management Review* 1982; 7(3): 418-428.
 122. Barutçugil İ. *Stratejik İnsan Kaynakları Yönetim*. İstanbul: Kariyer 2004
 123. Uygur A. Örgütsel Bağlılık İle İş gören Performansı İlişkisini İncelemeye Yönelik Bir Alan Araştırması. *Gazi Üniversitesi Ticaret ve Turizm Eğitim Fakültesi Dergisi* 2007; (1): 71-85
 124. Bayram L. Yönetimde Yeni Bir Paradigma: Örgütsel Bağlılık, *Sayıştay Dergisi* 2007; (59): 125-138
 125. Arslan T. Yöneticilerin Statüleri İle Örgütsel Bağlılık Arasındaki İlişkinin Tespitine Yönelik Bir Çalışma. Yüksek Lisans Tezi, Kocaeli Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Kocaeli 2008
 126. Zaccaro J, Dobbins GH. Contrasting Group And Organizational Commitment: Evidence For Differences Among Multilevel Attachments, *Journal Of Organizational Behavior*, 1989; 10(3): 267-273.
 127. Mcdonald DJ, Makin PJ. The Psychological Contract, Organizational Commitment And Job Satisfaction Of Temporary Staff. *Leadership & Organization Development Journal* 2000; 21(2): 84-91.
 128. Cengiz AA. Kişisel Özelliklerin Örgütsel Bağlılık Üzerindeki Etkileri ve Eskişehir’de Sağlık Personeli Üzerinde Bir Uygulama, Yüksek Lisans Tezi, Anadolu Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eskişehir 2000
 129. Saldamlı A. İşletmelerde Örgütsel Bağlılık ve İş gören Performansı. Detay Yayıncılık, Ankara 2009; 20-25
 130. Özkan V. İlköğretim Okulunda Görevli Sınıf Öğretmenlerinin Bazı Değişkenlere Göre Örgütsel Bağlılık Düzeyleri Sakarya Örneği, Yüksek Lisans Tezi, Sakarya Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Sakarya 2008
 131. Tiryaki T. Örgüt Kültürünün Örgütsel Bağlılık Üzerine Etkileri, Yüksek Lisans Tezi, Dumlupınar Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Kütahya 2005
 132. Karaca BS. İş Tatmininin Örgütsel Bağlılık Üzerine Etkisi ve Bir Uygulama, Yüksek Lisans Tezi, Pamukkale Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Denizli 2001
 133. Özdevecioğlu M. Algılanan Örgütsel Adaletin Bireylerarası Saldırgan Davranışlar Üzerindeki Etkilerinin Belirlenmesine Yönelik Bir Araştırma. *Erciyes Üniversitesi. İ.İ.B.F. Dergisi* 2003; (21): 78

134. Kama B. Çalışanların İş Güvencesine İlişkin Algılamalarının İş Tatminleri Örgütsel Bağlılıkları ve İşten Ayrılma Niyetleri Üzerindeki Etkilerinin İncelenmesi, Yüksek Lisans Tezi, Dumlupınar Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Kütahya 2005
135. Güner Ç. Güçlendirme ve Örgütsel Bağlılık İlişkisi Üzerine Bir Araştırma, Doktora Tezi, Gebze Teknik Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Gebze 2004
136. İnce M, Gül H. Yönetimde Yeni Bir Paradigma: Örgütsel Bağlılık, Çizgi Yayınevi, Konya 2005; 1-70
137. Postmes T, Tanis M, Boudewijn DW. Communication and Commitment in Organizations: A Social Identity Approach. *Group Processes ve Intergroup Relations*, 2001; 4 (3): 227-246.
138. Celep C. Eğitimde Örgütsel Adanma ve Öğretmenler, Ankara: Anı. 2000
139. Mathev J. Ogbonna E. Organisational Culture and Commitment: A Study of an Indian Software Organisation. *The International Journal of Human Resource Management* 2009; 20(3): 654-675.
140. Randall DM. Commitment and Organization: The Organizationonal Commitment: A Study İn The Asian Context. *Human Relations*, 1987; 42(3): 275-288
141. Şahin N. Personel Güçlendirmenin İş Tatmini ve Örgütsel Bağlılık Üzerine Etkisi: Dört ve Beş Yıldızlı Otel İşletmelerinde Bir Uygulama, Doktora Tezi, Dokuz Eylül Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Turizm İşletmeciliği Anabilim Dalı, İzmir 2007
142. Sarıdere U, Doyuran Ş. Eğitim Örgütlerinde Örgütsel Bağlılığın İşten Ayrılma Niyetine Etkisi. XIII. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayında Sunulmuştur, 6-9 Temmuz. İnönü Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Malatya 2004
143. Uğurlu CT, Üstüner M. Öğretmenlerin Örgütsel Bağlılık Düzeylerine Yöneticilerinin Etik Liderlik ve Örgütsel Adalet Davranışlarının Etkisi. *Haçettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi* 2011; (41): 434-448
144. Rosenholtz SJ, Simpson C. Workplace Conditions and The Rise And Fall Of Teachers Commitment. *Sociology Of Education* 1990; (63): 241-257
145. Shaw J, Pedro R. School Cultures: Organizational Value Orientation and Commitment. *Journal Of Educational Research* 1992; 82(5): 295-302
146. Firestone WA, Pannel JR. Teacher Commitment, Working Conditions, and Differential Incentive Policies. *Review Of Educational Research* 1993; 63(4): 489-525
147. Kushman JW. The Organizational Dynamics Of Teacher Workplace Commitment: A Study Of Urban Elementary and Middle Schools. *Educational Administration Quarterly* 1992; 28(1): 5-42
148. Sabancı A. Müdürlerin Vizyoner Liderlik Özelliklerine İlişkin Müdürlerin, Müdür Yardımcılarının ve Öğretmenlerin Görüşlerinin Değerlendirilmesi, *Milli Eğitim* 2007; (174): 333-343.
149. Balay, R. Özel ve resmi liselerde yönetici ve öğretmenlerin örgütsel bağlılığı. *Yayımlanmamış Doktora Tezi*, Ankara Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Ankara 2000b.

150. Anderson JC, Gerbing DW. Structural Equation Modeling in Practice: a Review and Recommended Two-Step Approach. *Psychological Bulletin* 1988; 103(3): 411-423
151. Bagozzi RP, Yi Y. On the Evaluation of Structural Equation Models, *Journal of the Evreye of Marketing Science* 1988; 16(1): 74-94
152. Şimşek ÖF. Yapısal Eşitlik Modellemesine Giriş; Temel İlkeler ve LISREL Uygulamaları, Ekinoks Yayınları, Ankara 2007
153. Schermelleh-Engel K, Moosbrugger H. Evaluating the Fit of Sructural Equation Models: Tests of Significance and Descriptive Goodness of Fit Measures. *Methods of Psychological Research Online* 2003; 12(2): 23-74
154. Stevens JP. *Applied Multivariate Statistics for the Social Sciences*, Taylor & Francis, 2001
155. Bryne BM Structural Equation Modeling with AMOS, EQS, and LISREL: Comparative Approaches to Testing Evreye Factorial Validity of a Measuring Instrument. *International Journal of Testing* 2001; 1(1): 55-86
156. Hair JF, Black WC, Babin BJ, Anderson RE, Tatham RL. *Multivariate Data Analysis*, Pearson Prentice Hall, Upper Saddle River, New Joursey 2006
157. Kline RB. Software review: Software Programs for Structural Equation Modeling: Amos, EQS, and LISREL. *Journal of Psychoeducational Assessment* 1998; 16(4): 343-364
158. Oğuz A. İlkokul Müdürlerinin Öğretmen Algılarına Göre Vizyoner Liderlik Davranışı İle Öğretimsel Liderlik Davranışı Arasındaki İlişkinin İncelenmesi (Batman İli Örneği), Yüksek Lisans Tezi, Zirve Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Gaziantep 2015
159. Koçman E. İlköğretim Okulu Müdürlerinin Vizyoner Liderlik Davranışları ve Okul Kültürü, Yayınlanmamış Doktora Tezi, Dokuz Eylül üniversitesi, İzmir 2005
160. Acar S. İlköğretim Okul Yöneticilerinin Vizyoner Liderlik Rollerine İlişkin Öğretmen Görüşleri, Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi, Fırat Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Elazığ 2006
161. Kalyoncu K. İlköğretim Okul Müdürlerinin Vizyoner Liderlik Özelliklerine Sahip Olma Yeterlilikleri, Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi, Yeditepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, İstanbul 2008
162. Buharlıoğlu, C. İlköğretim Öğretmenlerinin Okul Yöneticilerinin Vizyoner Liderlik Davranışlarını Gösterme Düzeylerine İlişkin Görüşleri (İzmir İli Çiğli İlçesi Örneği), Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi, Okan Üniversitesi, İstanbul 2014
163. Başaran ME. Okul Müdürlerinin Vizyoner Liderlik Yeterliliklerine İlişkin Müdür ve Öğretmen Görüşleri, Yüksek Lisans Tezi, İstanbul Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, İstanbul 2016
164. Erçetin Ş. İlköğretim Okullarında Yöneticilerin Vizyon Geliştirmeye İlişkin Tutumları. 21. Yüzyılda Liderlik Sempozyumu, Deniz Harp Okulu, Tuzla, İstanbul 1997
165. Eranıl EK. Mesleki Ortaöğretim Kurumlarında Görev Yapan Yöneticilere

- rin Vizyoner Liderlik Özellikleri İle Öğretmenlerin İş Doyumu Düzeyleri Arasındaki İlişki, Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi, Gaziosmanpaşa Üniversitesi, Tokat 2014
166. Taş A. Okul Yöneticilerinin Öğretim Liderliği Rollerini Gerçekleştirme Düzeyleri, Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi, Gazi Üniversitesi, Ankara 2000
167. Kaya A. Yapılandırmacı Öğrenme Yaklaşımını Uygulayan Sınıf Öğretmenleri İle Bu Yaklaşımı Uygulamayan Dal Öğretmenlerinin Sınıf Yönetimi Yaklaşımlarının Karşılaştırılması: Gaziantep Örneği, Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi, İnönü Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Malatya 2008
168. Argon T, Mercan M. İlköğretim Okul Yöneticilerinin Öğretim Liderliği Rollerini Gerçekleştirebilme Düzeyleri. The First International Congress Of Educational Research, Congress Programme & Abstracts of Presentations, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, 2009
169. Özcan A. İlköğretim Okulu Öğretmenlerinin Algılarına Göre Okul Yöneticilerinin ve Eğitim Denetmenlerinin Liderlik Stilleri, Yüksek Lisans Tezi, Dokuz Eylül Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü İzmir 2013
170. Gedikoğlu T, Bülbül S. Liderlik Standartları İnanç Boyutu Açısından İlköğretim Okulu Yöneticilerinin Yeterlilikleri, Milli Eğitim 2009; 38(182): 123-148.
171. Cemaloğlu R. Okul Yöneticilerinin Liderlik Stillерinin Farklı Değişkenler Açısından İncelenmesi. Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, 2007; 5(1): 73-112
172. Kurtar K. İlkokul Öğretmenlerinin Yöneticilerine Yönelik Denetim Algıları İle Mesleki Motivasyon Düzeyleri Arasındaki İlişki (Edirne İli Örneği), Yüksek Lisans Tezi, Trakya Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı, Edirne 2018
173. Yılmaz K. Okul Müdürlerinin Denetim Görevi, Malatya İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 2009; 10(1): 19-35
174. Urhan F. Öğretmenlerin Motivasyon Düzeylerine Etki Eden Değişkenlerin Analizi, Yüksek Lisans Tezi, Necmettin Erbakan Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Konya 2018
175. Arlı, D. (2007) İlköğretim okulu yöneticilerinin yönetim biçimlerinin bazı değişkenler açısından incelenmesi (Yüksek Lisans Tezi) Ege Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, İzmir.
176. Kocabey A. İlköğretim Öğretmenlerinin Uyguladıkları Yönetim Stratejilerinin Bazı Bireysel Değişkenler Açısından İncelenmesi, Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eskişehir 2007
177. Çelik M. Okul Müdürlerinin Yönetim Biçimleri İle Öğretmen Motivasyonu Arasındaki İlişki: İdil İlçe Örneği, Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi, Zirve Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Gaziantep 2015
178. Çalış H. Öğretmen Motivasyonunda Yönetici Yaklaşımlarının İncelenmesi, Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi, Yeditepe Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Yönetimi ve Denetimi, İstanbul 2012

179. Kırsoy İ. Okul Müdürlerinin Öğrenen Liderlik Becerileri İle Öğretmenlerin Örgütsel Bağlılık ve Motivasyon Düzeyleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi, Yüksek Lisans Tezi, Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Kahramanmaraş 2015
180. Alpanık F. Resmi İlköğretim Okullarında Okul İçi Şiddet Algısı İle Motivasyon Arasındaki İlişkinin İncelenmesi, Yüksek Lisans Tezi, Marmara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, İstanbul 2011
181. Uçar R. İlkokul Müdürlerinin Dağıtımçı Liderlik Davranışları İle Öğretmenlerin Motivasyon ve Yaratıcılık Düzeyleri Arasındaki İlişki (Diyarbakır İli Örneği), Dicle Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Diyarbakır 2005
182. Özmen F, Gözler A. Etkili ve Kalıcı Eğitimde Okul Müdürlerinin Öğretmenleri Güdüleme Becerileri, Orta Öğretim Yeniden Yapılanma Sempozyumu, Bildiriler Kitabı, Ankara M.E.B. 2006; 676-684
183. Handayani TRD. Teacher Motivation Based On Gender, Tenure And Level Of Education. The New Educational Review 2016; (1): 199-207
184. Warren T, Fox E, Pascall G. Innovative Social Policies: İmplications For Work-Life Balance Among Low-Waged Women İn England. Gender, Work and Organisation 2009; 16 (1): 126-150
185. Bedir G. Özel Okullardaki Yöneticilerin Etik Liderlik Davranışlarının Kurum Öğretmenlerinin Motivasyon Düzeyi İle İlişkisi, Ortak Yüksek Lisans Programı, İstanbul Sabahattin Zaim Üniversitesi ve Marmara Üniversitesi, Eğitim Yönetimi ve Denetimi, İstanbul 2017
186. Emirbey AR. Okul Yöneticilerinin Etik Liderlik Davranışları İle Öğretmen Motivasyonu Arasındaki İlişki, Yayınlanmış Yüksek Lisans Tezi, Uşak Üniversitesi, Uşak 2017
187. Dur B. Lise Öğretmenlerinin Motivasyon Düzeyi ve Motivasyon Düzeyi ile Okul Kültürü Arasındaki İlişki, Yüksek Lisans Tezi, İstanbul Aydın Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, İstanbul 2014
188. Avcı L. Öğretmenlerin Yıldırma Yaşama Düzeyleri ile Motivasyon Düzeyleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi (Düzce İli Örneği), Yüksek Lisans Tezi, Yeditepe Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, İstanbul 2015
189. Arık H. Özel ve Devlet Kuruluşlarında Çalışan Öğretmenlerin Mobbing, Kaygı ve İş motivasyonu Düzeylerinin İncelenmesi, Yüksek lisans Tezi, Beykent Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, İstanbul 2016
190. Hallaç B. Özel Orta Öğretim Kurumlarında Disiplin ve Ödül Yönetmeliğinin Öğretmen ve Öğrenci Motivasyonuna Etkisi: Bakırköy Örneği, Yüksek Lisans Tezi, Beykent Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, İstanbul 2016
191. Vural G. Okul Yöneticilerinin Liderlik Stillerinin Çalışanların Motivasyonu Üzerindeki Etkisi: Rize İli Örneği, Yüksek Lisans Tezi, Avrasya Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Trabzon 2016
192. Gül GD. Öğretmenlerin Örgütsel Güven Seviyeleri ve Motivasyon Seviyeleri İlişkinin İncelenmesi (Bursa İli Nilüfer İlçesi Örneği), Yüksek Lisans Tezi, Yeditepe Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, İstanbul 2017

193. Kulpcu O. İlköğretim Okullarında Görev Yapan Öğretmen ve Yöneticilerin Motive Etmede Kullanılabilecek Motivasyon Araçları Üzerine Bir Araştırma, Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi, Gaziantep Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Gaziantep 2008
194. Ertürk R. Öğretmenlerin İş Motivasyonları İle Örgütsel Bağlılıkları Arasındaki İlişki (Bolu İli Örneği), Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi, Abant İzzet Baysal Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Bolu 2014
195. Yılmaz M. Ortaokul Öğretmenlerinin Güdülenme ve İş Doyumu Düzeyleri Arasındaki İlişki, Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi, Adnan Menderes Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Aydın 2014
196. Polat S. Okul Öncesi Yöneticilerinin Kullandıkları Yönetimsel Güç Kaynaklarına İlişkin Öğretmen Algıları ile Öğretmen Motivasyonu Arasındaki İlişki, Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi, Yeditepe Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, İstanbul 2010
197. Canpolat C. Öğretmen Kariyer Basamakları Uygulaması ile Öğretmen Motivasyonu ve Örgütsel Bağlılık Arasındaki İlişkiler, Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi, Fırat Üniversitesi, Elazığ 2012
198. İren S. İlkokullarda Görev Yapan Öğretmenlerin Örgütsel Adalet Algıları ile Mesleki Motivasyon Düzeyleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi, Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi, İstanbul Aydın Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, İstanbul 2015
199. Akbaş G. Yabancı Dil Dersi Öğretmenlerinin Motivasyon Düzeylerini Etkileyen Yönetimsel ve Örgütsel Faktörler, Uşak Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Uşak 2018
200. Çubukçu Z. Öğretmen Lisesi Öğrencilerinin Öğretmenlik Mesleğine Yönelimleri, Eğitim Yönetimi 1997 (2): 163-172
201. Çermik H. Öğretmen Adaylarının Hizmet Öncesinde Öğretmenlik Mesleklerine İlişkin Görüşleri. 3. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu. Adana: Çukurova Üniversitesi 1997; 65-78
202. Gürbüz Türk O, Genç SZ. Öğretmen Adaylarının Öğretmenlik Mesleklerine İlişkin Görüşleri, İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi 2004 (5): 7-14.
203. Öztürk B, Doğan O, Koç G. Eğitim Fakültesi Öğrencileri İle Fen Edebiyat Fakültesi Mezunlarının Öğretmenlik Mesleğine Yönelik Algıları, Türk Eğitim Bilimleri Dergisi 2005; (3): 1-12.
204. Saracaloğlu AS, Bozkurt N, Serin O, Serin U. Öğretmen Adaylarının Mesleğine Yönelik Tutumlarını Etkileyen Faktörler. IX. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Erzurum 2000; 27-30
205. Erden M. Öğretmen Adaylarının Öğretmenlik Sertifikası Derslerine Yönelik Tutumları, Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi 1995; (11): 99-104
206. Akgül S. İlköğretim Okulu Öğretmenlerinin Örgütsel Kimlik Algıları İle Örgütsel Bağlılıkları Arasındaki İlişki, Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi, Sakarya Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Sakarya 2012
207. Nagy S, Davis LG. Burnout: A Comparative Analysis Of Personality and

- Environmental Variables. Psychological Reports, 1985; (57): 1319-26
208. Esther TC, Marjon F. Motivation To Become A Teacher and Its Relationships With Teaching Self-Efficacy, Professional Commitment and Perceptions Of The Learning Environment. University Of Groningen Landleven 1, 9747 AD Groningen, The Netherlands 2008
209. Şimşek MŞ, Çelik A. Yönetim ve Organizasyon, Konya: Eğitim Yayınevi 2010
210. Özsoy P. İlkokul Öğretmenlerinin İç Motivasyon ve Görev Performanslarının İl Eğitim Denetmenlerinin Uyguladıkları Denetim Yaklaşımları Açısından İncelenmesi, Yüksek Lisans Tezi, Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Ankara 2014
211. Emir A. İlkokullarda ve Ortaokullarda Görev Yapan Öğretmenlerin Örgütsel Adalete İlişkin Görüşleri İle Motivasyon Düzeyleri Arasındaki İlişki, Uşak Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Uşak 2017
212. Recepoğlu E. Öğretmenlerin İş Motivasyonlarının Farklı Değişkenler Açısından İncelenmesi, Kastamonu Eğitim Dergisi 2012; 21(2): 575-588
213. Büyükses L. Öğretmenin İş Ortamındaki Motivasyonunu Etkileyen Etmenler, Yüksek Lisans Tezi, Süleyman Demirel Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü İşletme Ana Bilim Dalı, Isparta 2010
214. Ngo HY, Tsang AWN. Employment Practices and Organisational Commitment: Differential Effects For Men and Women? International Journal Of Organisational Analysis, 1998; 6 (3): 251-266.
215. Savicki V, Cooley E, Gjesvold J. Harassment as a Predictor of Job Burnout in Correctional Officers. Criminal Justice and Behavior 2003; 30 (5), 602-619
216. Gürkan GÇ. Örgütsel Bağlılık: Örgütsel İklimin Örgütsel Bağlılık Üzerindeki Etkisi ve Trakya Üniversitesinde Örgüt İklimi İle Örgütsel Bağlılık Arasındaki İlişkinin Araştırılması, Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi, Trakya Üniversitesi, Edirne 2006
217. Suki N, Suki N. Job Satisfaction And Organizational Commitment: The Effect Of Gender. International Journal Of Psychology Research 2011; 6(5): 1-15
218. Kardeş, G. G. Örgütsel bağlılığın dinamikleri. Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi, Gazi Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Ankara 2009
219. Üzümlü H. Gençlik ve Spor Genel Müdürlüğünde Görevli Spor Uzmanlarının Örgütsel Bağlılığı, Yüksek Lisans Tezi, Abant İzzet Baysal Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Bolu 2005
220. Bozkurt Ö, Yurt İ. Akademisyenlerin Örgütsel Bağlılık Düzeylerini Belirlemeye Yönelik Bir Araştırma, Yönetim Bilimleri Dergisi 2013; 11:(22): 121-139
221. Özgan H, Yiğit C, Cinoğlu M. İlköğretim Okulu Öğretmenlerinin Örgütsel Bağlılık Düzeylerinin İncelenmesi. KSÜ Sosyal Bilimler Dergisi 2011; 8(1): 1-14
222. Uğraşoğlu İK, Çağanağa ÇK. Öğretmenlerin Örgütsel Bağlılık Düzeylerinin Farklı Değişkenler Açısından İncelenmesi. International Journal of

- New Trends in Arts, Sport and Science Education 2017; 6(4): 10-38.
223. Paker N. İlköğretim Okulu Öğretmenlerinin Örgütsel Güvenleri İle Örgütsel Bağlılıkları Arasındaki İlişki, Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi, Sakarya Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Sakarya 2009
224. Nartgün ŞS, Menep İ. İlköğretim Okullarında Görev Yapan Öğretmenlerin Örgütsel Bağlılığa İlişkin Algı Düzeylerinin İncelenmesi: Şırnak/İdil Örneği, Uluslararası İnsan Bilimleri Dergisi, 2010; 7(1): 288-316
225. Beltekin E, Ulucan H. "Türkiye'deki Gençlik Hizmetleri ve Spor İl Müdürlüklerinde Görev Yapan Yönetici Personelin Duygusal Zekâ ve Örgütsel Bağlılık Düzeylerinin İncelenmesi".Niğde Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Bilimleri Dergisi 2016; (10): 2
226. Sünkür M. İlköğretim Okullarında Görev Yapan Öğretmenlerin Olumlu Psikolojik Sermaye Algılarının İş Doyumları ve Örgütsel Bağlılıkları Üzerindeki Etkisi, Doktora Tezi, Fırat Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Elazığ 2014
227. Branscombe NR. Thinking About One's Gender Group's Privileges Or Disadvantages: Consequences For Well-Being In Women and Men. British Journal of Social Psychology, 1998; 37 (2): 167-184
228. Kobrynowicz, D, Branscombe NR. Who Considers Themselves Victims Of Discrimination? Individual Difference Predictors Of Perceived Personal Gender Discrimination In Women and Men. Psychology of Women Quarterly 1997; 21 (3): 347-363
229. Dervişoğulları M, Gündüz A, Deniz L. İlköğretim Okulu Öğretmenlerinin Örgütsel Bağlılık Düzeyleri. Route Educational and Social Science Journal, 2014; 1(3): 376-390
230. Topaloğlu M, Koç H, Yavuz E. Öğretmenlerin Örgütsel Bağlılığının Bazı Temel Faktörler Acısından Analizi. Kamu-İş 2008; 9:(4): 10-13
231. Kurşunoğlu A, Bakay E, Tanrıoğen A. İlköğretim Öğretmenlerinin Örgütsel Bağlılık Düzeyleri. Pamukkale Üniversitesi Eğitim Bilimleri Dergisi 2010; 28(2): 101-115
232. Gök D. İlkokul ve Ortaokullarda Görevli Öğretmenlerin Örgütsel Adalet ve Örgütsel Bağlılık Algılarının Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi (Şahinbey/Gaziantep Örneği), Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi, Gaziantep Üniversitesi EBE, Gaziantep 2014
233. Kumari S, Jafri S. Level of Organizational Commitment Of Male And Female Teachers Of Secondary Schools. Journal Of Community Guidance & Research, 2011; 28(1): 37-47
234. Zilli AS. Zahoar Z. Organizational Commitment Among Male and Female Higher Education Teachers. Indian Journal Of Psychology and Education 2012; 2(1): 55-60
235. Nagar K. Organizational Commitment and Job Satisfaction Among Teachers During Times Of Burnout. Vikalpa: The Journal For Decision Makers 2012; 37(2): 43-60
236. Gülöva AA, Demirsoy Ö. Örgüt Kültürü ve Örgütsel Bağlılık Arasındaki İlişki: Hizmet Sektörü Çalışanları Üzerinde Ampirik Bir Araştırma, Busi-

- ness and Economics Research Journal 2012; 3:(3): 49-76.
237. Maral S. İlkokul ve Ortaokul Müdür Yardımcılarının Örgütsel Bağlılıklarının Bir Yordayıcısı Olarak Örgüt Kültürü (Yalova İli Örneği), Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi, Gazi Üniversitesi, Ankara 2015
238. Köybaşı F. Okul Yöneticilerinin Girişimcilik, Öz-Yeterlik ve Örgütsel Bağlılık Algılarının Analizi (Sivas İli Örneği), Doktora Tezi, İnönü Üniversitesi, Malatya 2016
239. Celep C. Teachers' Organizational Commitment İn Educational Organization. Education And Science 1998; 22(108): 56-62
240. Cheng Y. The Relationships Of Job Attitudes and Organizational Commitment To Different Aspects Of Organizational Environment. Paper Presented at the The Annual Meeting of the American Educational Research Association, Boston, USA 1990
241. Dalkıran E. Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu Öğretim Elemanlarında Örgütsel Bağlılık ve Yönetimsel Etkinlik İlişkisi. Yüksek Lisans Tezi, Selçuk Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü, 2014
242. Atık S, Üstüner M. İlköğretim Okullarının Örgüt Tipi ile Öğretmenlerin Örgütsel Bağlılığı Arasındaki İlişki, Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi 2014; 15(2): 133-154
243. Yalçın A, İplik FN. Beş Yıldızlı Otellerde Çalışanların Demografik Özellikleri İle Örgütsel Bağlılıkları Arasındaki İlişkiyi Belirlemeye Yönelik Bir Araştırma: Adana Örneği. Çukurova Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi 2005; 14(1): 395-412
244. Akyol Z. Ortaokul Yöneticilerinin Kayırmacılık Davranışları İle Öğretmenlerin Örgütsel Bağlılıkları Arasındaki İlişki, Dicle Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Diyarbakır 2018
245. Eğriboyun D. Ortaöğretim Okullarında Görev Yapan Yönetici ve Öğretmenlerin Örgütsel Güven ve Örgütsel Destek Algıları Arasındaki İlişki, Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, 2013; (12): 17-43.
246. Kalay M. İlkokul ve Ortaokullarda Görev Yapan Öğretmenlerin Örgütsel Bağlılık ve Motivasyonları Arasındaki İlişki (Bolu İli Örneği), Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi, Abant İzzet Baysal Üniversitesi EBE, Bolu 2015
247. Keskin A. Okul Yöneticilerinin Kayırmacılık Davranışları ile Öğretmenlerin Örgütsel Bağlılıkları Arasındaki İlişki, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eskişehir 2018
248. Doğan MY. Ortaokul Öğretmen ve Yöneticilerinin Örgütsel Bağlılık Düzeyleri, Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi, Dokuz Eylül Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, İzmir 2017
249. Girgin S, Demir T. Meslek Lisesi Öğretmenlerinin Örgütsel Bağlılık İlişkin Algıları, Uluslararası Bilimsel Araştırmalar Dergisi (IBAD) 2016; 3(1): 12-24