

## BÖLÜM 10

# SPOR YÖNETİMİNDE ÇAĞDAŞ YÖNETİM MODELLERİNDEN: ÖĞRENEN ORGANİZASYONA DAİR YAKLAŞIMLAR

Yavuz ÖNTÜRK<sup>1</sup>  
Damla ÖZSOY<sup>2</sup>

Vazgeçilmez bir sosyal etkinlik olan spor, günümüzde toplumdaki zaman diliminin büyük bir bölümünde yer edinmiş sosyal eylem şeklidir. Spor aktiviteleri; hem katılımcı hem de izleyici olarak modern toplumlardaki önemli ilgi kaynaklarıdır (Sarıkoca, 2020). Gün geçtikçe spor, serbest zaman uğraşı boyutundan öteye geçen, propaganda etkinliğine sahip, sosyo-politik olay boyutunda yer almaktadır (Fişek, 1998). Sporun modern toplumda yaygın görülen sosyal etkinlikler içerisinde yer almasıyla, entelektüel uğraşlar arasında etkinlik alanı oldukça yaygın hale gelmiştir. Bireysel eğlence işlevinin olmasının yanı sıra, toplumsal işlevi de görülmektedir. Modern toplumda, kişilerin refahı fiziksel ve ruhsal sağlığın bütün ve devamlılığının olması yoluyla gerçekleşmektedir (Sunay, 2017). Gün geçtikçe, sporun paydaşları şekillenerek çeşitli bilim dallarını, meslekleri ve benzer paydaşları içeren büyük bir endüstriyi kapsamıştır (Yıldız vd., 2021). Tüm bunların yanı sıra spor ve spor organizasyonlarının, ülkelerin arasındaki barış ve hoş görü ortamının oluşmasını sağlayan özelliği önemi artmaktadır (Sunay, 2016). İnsanlık tarihi süresince bireysel (performansa yönelik, müsabakaların ve antrenmanların planlanması), kurumsal ve de organizasyonel boyutta spor ve yönetim kavramları oldukça önem taşımaktadır (Ekmekçi, 2018).

Günümüzde teknolojinin gelişmesiyle birlikte rekabetteki artış, işletmelerin değişime uyum sağlanmasını gerektirmekteyken aynı zamanda tercih edilen konuma sahip olabilmeleri için de sürekli çalışmaları gerekmektedir. Bu doğrultuda da örgütte insan unsuru oldukça önem kazanmaktadır. Öğrenmenin sadece kişisel olarak değil, örgüt bünyesinde organize davranışa dönüşmesi gerekmektedir. Bu düşünceyle birlikte, öğrenen organizasyon görüşü ortaya çıkmıştır ve öğrenen organizasyon, bu değişimleri yakalamak, uyum sağlamak ve de rekabette başarıya ulaşmak için oldukça önemlidir (İmamoğlu ve Mutlu, 2012). Bu doğrultuda, spor

<sup>1</sup> Dr. Öğr. Üyesi, Yalova Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi, yavuzonturk@hotmail.com

<sup>2</sup> Arş. Gör., Yalova Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi Spor Yöneticiliği Bölümü, damla.ozsoy@yalova.edu.tr

gerçekleşen örgütsel öğrenme yoluyla rekabette ayakta kalmanın sağlanması gerçekteşmektedir. Geliřen dünyada öğrenmenin ömrünün sonsuz olmasıyla birlikte, öğrenen organizasyon da tamamlanabilecek bir süreci karşılamamaktadır. Temel felsefesiyle organizasyonların sürekli öğrenip gelişmesine ve rekabet koşullarında ayakta kalmasını sağlayan çağdaş yönetim modelidir (Tolgay, 2010).

## **KAYNAKLAR**

- Albayrak, A., Bayrakdaroęlu, Y., Tezcan, E. & Tekin, A. (2021). "Evaluation of the Strategic Leadership Characteristics of Provincial Directors of Youth and Sports in Terms of Some Variables". *Journal of Social Science Studies*, Vol. 8, No. 2
- Ateş, H. & Banazlı, A. M. (2021). Peter Ferdinand Drucker'ın yönetim yaklaşımı: Teorik bir inceleme. *Akademik Yaklaşımlar Dergisi*, 12 (2),206-222. DOI: 10.54688/ayd.933404.
- Basım, N. ve Arğan M. (2009). *Spor yönetimi*. Ankara: Detay Yayıncılık.
- Biçer, T. (2014). *NLP kişisel liderlik*.14.Basım. İstanbul: Beyaz Yayınları.
- Fişek, K. (1998). *Dünyada ve Türkiye'de spor yönetimi*. 2.Baskı. Ankara: Bağırğan Yayınevi.
- Drucker Peter F., Hesselbein F., & Kuhl S. J., (2016). Peter Drucker'ın En Önemli Beş Sorusu, Bugünün Liderleri İçin Sürdürülebilir Bilgelik. İstanbul: Sola Yayınları.
- Ekmekçi, R. (2018). *Spor yönetimi*. 19. Bölüm. *Spor Bilimlerine Giriş ve Beden Eğitimi ve Sporun Temelleri*. Ed. Yavuz Taşkıran. İzmir: Ergün Yayınevi.
- İleri, H. ve Çoban, G. (2014). Öğrenen organizasyon ve bankacılık sektöründeki uygulaması. *Selçuk Üniversitesi Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu Dergisi*. 9 (1-2), 51-80.
- İmamoğlu, A. F. & Mutlu, T. O. (2012). Spor işletmelerinde öğrenen organizasyon uygulamalarının örgütsel performansa etkisi. *Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dergisi*, 2(1), 141-150.
- Kıngır, S., & Mesci, M. (2007). Öğrenen organizasyonlar. *Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi*, 6 (19), 63-8.
- Lee, Y. S. (2018). Modern management and the demand for technical skill. *Labour economics*, 55, 328-343.
- Pınar, İ. (2007). Öğrenen organizasyonların yapısal özellikleri. *Öneri Dergisi*, 7(27), 103-114.
- Sarıkoca, E. (2020). Spor ve sosyoloji bir yaklaşım denemesi. *Atatürk Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Dergisi*, (64), 261-270.
- Sunay, H. (2016). *Sporla organizasyon*. Geliştirilmiş 2. Baskı. Ankara: Gazi Kitapevi.
- Sunay, H. (2017). *Spor yönetimi*: Güncelleştirilmiş 3.Baskı. Ankara: Gazi Kitabevi.
- Tolgay, F. (2010). *Öğrenen organizasyonlar ve bir uygulama*. Bahçeşehir Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, İnsan Kaynakları Yönetimi Anabilim Dalı: Yüksek Lisans Tezi.
- Yetim, A. (1996). Spor Yönetiminde sistem yaklaşımı. *Gazi Beden Eğitimi ve Spor Bilimleri Dergisi*, 1 (1), 58-63.
- Yıldız, Y., Öntürk, Y. & Yaraş, A. (2021). Uluslararası Spor Kuruluşları. 1. Bölüm. Güncel Spor Bilimleri Araştırmaları. Ed: İbrahim Şahin & Yavuz Öntürk. Ankara: Akademisyen Kitapevi.