

# ÇOCUK EDEBİYATI VE POPÜLER BİLİM

**Yazar**

Mustafa ORHAN



© Copyright 2022

*Bu kitabın, basım, yayın ve satış hakları Akademisyen Kitabevi A.Ş.'ye aittir. Anılan kuruluşun izni alınmadan kitabın tümü ya da bölümleri mekanik, elektronik, fotokopi, manyetik kağıt ve/veya başka yöntemlerle çoğaltılamaz, basılamaz, dağıtılamaz. Tablo, şekil ve grafikler izin alınmadan, ticari amaçlı kullanılamaz. Bu kitap T.C. Kültür Bakanlığı bandrolü ile satılmaktadır.*

**ISBN**

978-625-8399-79-0

**Kitap Adı**

Çocuk Edebiyatı ve Popüler Bilim

**Yazar**

Mustafa ORHAN

ORCID iD: 0000-0002-8559-4834

**Yayın Koordinatörü**

Yasin DİLMEN

**Sayfa ve Kapak Tasarımı**

Akademisyen Dizgi Ünitesi

**Yayıncı Sertifika No**

47518

**Baskı ve Cilt**

Vadi Matbaacılık

**Bisac Code**

EDU026000

**DOI**

10.37609/akya.1332

**GENEL DAĞITIM**

**Akademisyen Kitabevi A.Ş.**

Halk Sokak 5 / A

Yenişehir / Ankara

Tel: 0312 431 16 33

siparis@akademisyen.com

[www.akademisyen.com](http://www.akademisyen.com)

## ÖNSÖZ

Çocuk edebiyatının önemi gün geçtikçe artmaktadır. Bu durumun farkına varan devletler ve toplumlar çocuk edebiyatı aracılığı ile de geleceğin mimarı olan çocuklara yararlı olmaya çalışmaktadır. Çocukların bilimden ve bilimsel gelişmelerden gerektiği gibi yararlanabilmeleri için çocuk edebiyatı ürünleri önemli fırsatlar sunmaktadır. Bilimsel çalışmaların, hedef kitlenin anlayacağı şekilde ifade edilmesi anlamına gelen popüler bilim ile çocuk edebiyatının buluşması, bilimsel gelişmelerin çocuklara aktarılması ve bilimin çocuklara sevdirmesi için akademisyenlere, öğretmenlere, ailelere büyük fırsatlar sunmaktadır.

Popüler bilimin; bilimsel çalışmaların artmasında, bu çalışmalara katılımın çoğalmasında, teknolojinin gelişmesinde önemli katkısının olduğu bilinmektedir. Popüler bilim alanında yazılan sayısız kitap, dergi, sanal ortam ve gazete yazısı ile insanların bilime ve bilimsel çalışmalara olan ilgisi, bilim insanlarına olan güveni artmıştır. Popüler bilim çalışmaları başlangıçta sadece yazılı olarak kitap, gazete ve dergiler aracılığı ile yapılırken, teknolojinin gelişmesiyle birlikte günümüzde basılı olmayan görsel ve işitsel alanlarda da yapılmaktadır.

Popüler bilim yayınlarında genellikle popüler bilim kitapları tercih edilmektedir. Dünyanın diğer ülkelerinde olduğu gibi Türkiye’de de yetişkin ve çocuk popüler bilim kitaplarına olan ilgi görsel medya ve yazılı medyanın gazete ve dergi yönü olmasına rağmen eksilmeden devam etmektedir. Yaptığımız bu çalışma, popüler bilim kitapları alanında özellikle de çocuklar için popüler bilim ve popüler bilim kitabı çalışması yapmak isteyenler için hazırlanmıştır. Bilindiği gibi çocuklar ve yetişkinler için yapılacak çalışmalar arasında temel bazı farklılıklar vardır. Bu çalışmada bu farklar dile getirilmiş ve çocuklar için popüler bilim çalışması yapmak, çocuk bilim kitabı yazmak isteyenler için temel bazı bilgilere yer verilmiştir.

Ülkemizde çocuk edebiyatı ve çocuk gelişimi dersleri bazı mesleki ve teknik anadolu liselerinde, MYO’larda ve değişik fakültelerde okutulmaktadır. Bu derslerle bağlantılı popüler bilim dersleri okutulduğu için bu dersleri alarak mezun olan öğrenciler, alana ilgi duysalar da çocuk edebiyatı – popüler bilim bağlantısını kurmakta zorluk çekmektedir. Diğer yandan Türkiye’de çocuk edebiyatı, popüler bilim kitabı ve popüler çocuk bilim kitabı yazımı alanında yapılmış derli- toplu bir çalışma bulunmamaktadır. Konuyla ilgili bilgiler, değişik akademik makalelerde, yapılmış ama yayımlanmamış yüksek lisans ve doktora

tezlerinde, popöler bilim yayını yapan yazılı ve görsel medya unsurlarında parça parça yer almaktadır. Bu eksikliğini farkında olarak yapılan bu çalışmada bu bilgilerin bir araya getirilerek alanda çalışmak isteyenlere sunulması amaçlanmıştır. Alanda yapılan ilk çalışma olduğu için bazı eksiklerinin olacağını baştan kabul ettiğimiz bu çalışmanın yararlı olmasını diliyorum.

Dr. Mustafa ORHAN  
Şubat 2022 / Ankara



*“Çocuk Edebiyatı, Çocuk Gelişimi ve  
Temel Bilimler Bölümü Olan Fakülte  
ve MYO Öğrencileri İçin”*





## İÇİNDEKİLER

1 Çocuk Edebiyatı ve Tarihi Gelişimi.....	1
2 Çocuk Kitapları.....	3
3 Çocuk Kitaplarının Özellikleri .....	5
4 Bilim .....	31
5 Popüler Bilim – Bilimin Popüler Hale Gelmesi.....	33
6 Bilim Dili .....	34
7 Popüler Bilim Dili .....	36
8 Popüler Bilim Önemli midir? .....	39
9 Popüler Bilimin Yaygınlaşmasında Dergi ve Gazetelerin Rolü .....	40
10 Dünyada ve Türkiye’de Popüler Bilim Çalışmaları.....	42
11 Türkiye’de Popüler Bilim Yayıncılığı .....	44
12 Çocuklar İçin Bilim .....	47
13 Çocuklara Bilimi Nasıl Sevdirebiliriz? .....	49
14 Çocuklar İçin Popüler Bilim .....	54
15 Popüler Bilim Kitapları ve Türleri.....	56
16 Popüler Çocuk Bilim Kitapları ve Genel Özellikleri .....	60
17 Popüler Bilim Yazarlığı .....	66
18 Popüler Bilim Yazıları Yazarken Nelere Dikkat Edilmelidir? .....	67
KAYNAKLAR .....	72



## KAYNAKLAR

- A Ajansı, A. (2020). *Türkiye'nin Beyaz Kıtaya Yolculuğu*. Ankara: Anadolu Ajansı.
- Adalı, B. (2020). *Elif'in Olağanüstü Düşleri*. İstanbul: Yapı Kredi Kültür Yayınları.
- Admin2. (2021, 5 15). *Çocuklara Bilimi Sevdirmek İçin Ne Yapmalı? Çocuklar Keşifte*: <https://www.cocuklarkesifte.com/blog/cocuklara-bilimi-sevdirmek-icin-neler-yapmalı> adresinden alındı
- Admin3. (2022, 3 7). *Bilim Teknik. Popüler Bilim Yazarları İçin El Kitabı*. DO-CPLAYER: <https://docplayer.biz.tr/2719110-Bilim-tekNIK-populer-bilim-yazarlari-icin-el-kitabi.html> adresinden alındı
- Admin4. (2022, 3 7). *Yazarken Nelere Dikkat Etmeli?* Edebiyat Haber: <https://www.edebiyathaber.net/yazarken-nelere-dikkat-etmeli/> adresinden alındı
- Admin1. (2021, 5 23). *Bilim Merkezleri*. TÜBİTAK Bilim Merkezleri: <https://bilimmerkezleri.tubitak.gov.tr> adresinden alındı
- Akbayır, S., & Şahin, Ş. (2005). Yaş Gruplarına Göre Çocuklar İçin Edebiyat. *Hece Dergisi*, 190-204.
- Akben, F. (1992). Türk Basınında Popüler Bilim Yayıncılığı ve Bilim Teknik Dergisi Örnek Olayı. *Yayımlanmamış Yüksek Lisans Tezi*. Ankara: Gazi Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü.
- Akman, B., Alabay, E., & Çelik, M. (2015). Çocukların Merak Ettiği Bilim Sorularına Okul Öncesi Öğretmenlerinin Verdikleri Cevapların İncelenmesi. *Uluslararası Eğitim Bilimleri Dergisi*, 65-81.
- Alptekin, Z. (2018). 3-6 Yaş Grubu Çocuklara Yönelik Yayımlanan Resimli Hikaye Kitaplarının Temel Fen Kavramları Açısından İncelenmesi. *Uluslararası Çocuk Edebiyatı ve Eğitim Araştırmaları Dergisi*, 76-86.
- Altun, E., & Demirtaş, V. (2013). 6 Yaş Çocukları İçin Hazırlanan Bilim ve Bilim İnsanı Öğretim Programı'nın Etkinliği. *Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*(27), 67-97.
- Arıcı, F., Urgan, S., & Şimşek, T. (2018). Çocuk Edebiyatı Türleri ve Çocuk Eğitimine Katkıları. T. Şimşek içinde, *Kuramdan Uygulamaya Çocuk Edebiyatı* (s. 277-320). Ankara: Grafiker Yayınları.
- Arslan, A., Şimşek, T., & Yakar, Y. (2018). Çocuk Edebiyatı Tarihi. T. Şimşek içinde, *Kuramdan Uygulamaya Çocuk Edebiyatı* (s. 43-68). Ankara: Grafiker Yayınları.
- Ayhan, A. (2002). *Dünden Bugüne Türkiye'de Bilim-Teknoloji ve Geleceğin Teknolojileri*. İstanbul: Beta.
- Ayvacı, H., Atik, A., & Ürey, M. (2016). Okul Öncesi Çocuklarının Bilim İnsanı Kavramına Yönelik Algıları. *Bartın Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 5(3), 669-689.





- Baş, B. (2015). *Türkçe Öğretimi Açısından Çocuk Edebiyatı*. Ankara: Pegem.
- Baksi, S. (2018). Çocukların Mekan Algısının Yaşam Çevresi Üzerinden İncelenmesi. *Yayımlanmamış Yüksek Lisans Tezi*. Konya: Selçuk Üniversitesi - Hacettepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü.
- Beşiroğlu, M. (2022, 3 7). *Bilim Kurgu Yazacaklar İçin 41 Öneri*. Kayıp Rıhtım: <https://kayiprihtim.com/liste/bilimkurgu-yazacaklar-icin-41-oneri/> adresinden alındı
- Bilgin, H. (2011). 5-6 Yaş Çocuklarına Yönelik 1990-2010 Yılları Arasında Basılan Resimli Kitapların Çocuğa Görelik Kavramına Göre İncelenmesi. *Yayımlanmamış Yüksek Lisans Tezi*. İstanbul: Marmara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü.
- Buran, A. (2012). Bilim Alanlarında Terimlerin Önemi ve "Küçürek Öykü" Terimi. *Turkish Studies*, 7(4), 21-25.
- Çevik, C. (2021, 5 12). *Bilim Dili Olarak Latince mi?* <https://jmithekwel.com/2014/05/28/bilim-dili-olarak-latince-mi/>: <https://jmithekwel.com/> adresinden alındı
- Çınar, G. (2002). Türkiye'de Popüler Bilim Dergiciliğinin Gelişimi. *Yayımlanmamış Yüksek Lisans Tezi*. İstanbul: Marmara Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü.
- Çiftçi, F. (2013). Çocuk Edebiyatında Yaş Gruplarına Göre Kitaplar ve Özellikleri. *Muş Alparslan Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 125-137.
- Çolak, F. (2016). Çocuk Edebiyatı Materyali Olarak Folklorik Ürünler ve Eflatun Cem Güney'in Bu Konudaki Görüşleri. *The Journal of Turkish Language and Literature Surveys (TULLIS)*, 64-70.
- Dönmezler, E. (2019). Türkiye'de Yayınlanmış 5 - 8 Yaş Resimli Çocuk Kitaplarının Biçim, Resim ve İçerik Açısından İncelenmesi. *Yayımlanmamış Yüksek Lisans Tezi*. Mersin: Mersin Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü.
- Dalkıran, Ö. (2013). Kitabın Tarihi. *Türk Kütüphaneciliği Dergisi*, 27(1), 201-213.
- Dağ, S. (2008). Çocuklara Bilimin Tanıtılmasında Resimli Yayınlar ve "Bilim İllüstrasyonu"nun Önemi. *Sanat Tasarım Bilgi Sempozyumu Bildiri Kitabı* (s. 105-116). İstanbul: İstanbul Teknik Üniversitesi.
- Dağtaş, E., & Yıldız, M. (2015). Türkiye'de Popüler Bilim Dergilerinin Eleştirel Ekonomi Politik Çözümlemesi: "Bilim ve Teknik" ile "Popular Science" Örnekleri. *Akdeniz İletişim Dergisi*, 57-86.
- Dağtaş, E., & Yıldız, M. (2016). İktidar ve Bilim: Popüler Bilimin Ekonomi Politik Üzerine Bir Literatür Değerlendirmesi. *Global Media Journal TR Edition*, 28-48.
- de Rubertis, B. (2017). *Bora'nın Pazar Heyecanı*. Ankara: TÜBİTAK Popüler Bilim Kitapları.
- Demir, K. (2016). Osmanlı'da Dergiciliğin Doğuşu ve Gelişimi (1849-1923). *Iğdır Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 71-112.



- Demircan, C. (2006). TÜBİTAK Çocuk Kitaplığı Dizisindeki Kitapların Dış Yapısal ve İç Yapısal Olarak İncelenmesi. *Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 12-27.
- Dik, S. (2019). TÜBİTAK Yayınları Beş Yaş Üstü Çocuk Hakları Serisi Kitap Kapaklarının Tasarım İlkeleri Bakımından İncelenmesi. *Yayımlanmamış Yüksek Lisans Tezi*. Giresun: Giresun Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü.
- Dursun, Ç. (2010). Dünyada Bilim İletişiminin Gelişimi ve Farklı Yaklaşımlar: Toplum İçin Bilimden Toplumda Bilime. *Kurgu Online International Journal of Communication Studies*, 1-31.
- Dursun, O. (2018). Bilim Gazeteciliğinde Popüleritenin ve Pozitif Bilimlerin Hegemonyası. *İleti-ş-im*, 84-114.
- Eray, N. (2020). *Frej Apartman'ının Esrarı*. İstanbul: Everest Yayınları.
- Eroğlu, B., & Sağlam, H. (2020). Popüler Bilim Kitapları Etkili Bir Öğretim Aracı Olarak Kullanılabilir Mi? *Cumhuriyet Uluslararası Eğitim Dergisi*, 9(3), 556-578.
- Eyüp, B. (2016). Çocuk ve Kitap. T. Şimşek içinde, *Okul Öncesinde Çocuk Edebiyatı ve Medya* (s. 43-60). Ankara: Grafiker.
- Fossey, S. (2021). *Küçük Kuş*. İstanbul: Türkiye İş Bankası Kültür Yayınları.
- Gönen, M., Uygun, M., Edoğan, Ö., & Katrancı, M. (2012). Resimli Çocuk Kitaplarının Fiziksel, İçerik ve Resimleme Özellikleri Açısından İncelenmesi. *Milli Eğitim*, 258-272.
- Göğüş, B. (1978). *Orta Dereceli Okullarımızda Türkçe Yazını ve Eğitimi*. Ankara: Kadioğlu.
- Güler, T., & Akman, B. (2006). 6 Yaş Çocuklarının Bilim ve Bilim İnsanı Hakındaki Görüşleri. *Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 55-66.
- Gülpınar, F. (2010). Görsel Kavramlar, İllüstrasyon ve Çocuk Kitapları. *Yayımlanmamış Yüksek Lisans Dönem Projesi*. İstanbul: Haliç Üniversitesi, Güzel Sanatlar Enstitüsü.
- Güneş, F. (2009). *Hızlı Okuma ve Anlamı Yapılandırma*. Ankara: Nobel Yayıncılık.
- Güner, B., & Çitçi, M. (2010). Popüler Bilim Anlayışı ve Coğrafyanın Popülerliliği, Bilim ve Teknik Dergisi Örneği. *Doğu Coğrafya Dergisi*, 15(24), 131-156.
- Gür, M. (2011). *Tombul Çekirdek ve Anadolu Yer Sincabı*. Ankara: TÜBİTAK Popüler Bilim Kitapları.
- Gallini, M. (2017). *Deneyler ve Hayaletler*. (F. Özdem, Çev.) İstanbul: Yapı Kredi Yayınları.
- Gencel, İ. (2006). Öğrenme Stilleri, Deneyimsel Öğrenme Kuramına Dayalı Eğitim, Tutum ve Sosyal Bilgiler Program Hedeflerine Erişi Düzeyi. *Yayımlanmamış Doktora Tezi*. İzmir: Dokuz Eylül Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü.



- Hançerlioğlu, O. (1993). *Felsefe Sözlüğü*. İstanbul: Remzi Kitabevi.
- Horasan, A., & Göre, Z. (2018). Eski Harfli Çocuk Dergilerinden "Çocuklara Arkadaş". *International Journal of Language Academy*, 193-209.
- İbaçoğlu, T. (2019). İlkokul Öğrencilerine Yönelik Çocuk Kitaplarının İç ve Dış Yapısal Özellikler Açısından İncelenmesi. *Yayımlanmamış Yüksek Lisans Tezi*. Çanakkale, Türkiye: Çanakkale Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü.
- İdefix. (2022, 2 22). *Popüler Bilim*. idefix: <https://www.idefix.com/kategori/Kitap/Bilim/Populer-Bilim/grupno=00206?ShowNotForSale=True> adresinden alındı
- İŞBANK. (2022, 2 22). *Kategoriler*. Türkiye İş Bankası Kültür Yayınları: <https://www.iskultur.com.tr> adresinden alındı
- Joyce, M. (2021). *Küçük Meşe Palamudu*. İstanbul: İş Bankası Kültür Yayınları.
- JR., F. (2021). *Beynine Bir Kez Hava Değmeye Görsün*. Ankara: TÜBİTAK.
- Köroğlu, H. (2019). Bilim İçerikli Çocuk Kitaplarının Drama Eşliğinde İncelenmesinin Okul Öncesi Dönem Çocukları Üzerine Etkisi. *Yayımlanmamış Yüksek Lisans Tezi*. Edirne: Trakya Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü.
- Köse, M. (2015). Osmanlı'da Eğitimin Modernleşme Hareketleri: Dönemin Çocuk Mecmualarında Eğlence ve Eğitim Yaklaşımları (1869-1922). *Selçuk Üniversitesi Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu dergisi*, 18(2), 137-163.
- Küçük, S. (2015). Erken Cumhuriyet Dönemi Bilim Dergilerinin Vizyon ve Misyonları. *Mustafa Kemal Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 12(31), 346-357.
- Kıbrıs, İ. (2016). *Çocuk Edebiyatı*. Ankara: Kök Yayıncılık.
- Kılıç, E. (2019). Popüler Bilim Kitaplarının 6. Sınıf Öğrencilerinin Fen Bilimleri Dersi Akademik Başarılarına, Bilgilerinin Kalıcılığına ve Fenne Yönelik Tutumlarına Etkisi. *Yayımlanmamış Doktora Tezi*. Ankara: Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü.
- Kılıç, O. (2009). Çeviri Yoluyla Popüler Bilim: TÜBİTAK Yayınları Örneğinde Türkiye'de Popüler Bilim Alanında Çeviri Yaklaşımları ve Sorunları. *Yayımlanmamış Yüksek Lisans Tezi*. İstanbul: İstanbul Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü.
- Kaplan, M. (1985). Dil ve Kültür. *Türk Edebiyatı*.
- Karaçay, B. (2019). *Mutlu Beyin*. Ankara: TÜBİTAK.
- Karabudak, N. (2015). Türkiye Cumhuriyeti Kültür Bakanlığı Tarafından Yayımlanan Çocuk Roman ve Çizgi Romanlarının Tematik İncelenmesi. *Yayımlanmamış Yüksek Lisans Tezi*. Bursa: Uludağ Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü.
- Karakuş, İ. (2006). Çocuk Edebiyatı Ürünlerinin Okuma Gelişimine Etkisi. *Yayımlanmamış Yüksek Lisans Tezi*. Ankara: Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü.



- Karaman, F. (2016). Fatih Erdoğan'ın Kitaplarında Mizah Ögesinin Bilişsel ve Duyuşsal İşlev Açısından İncelenmesi. *Türkish Studies International Periodical for the Languages Literature and History of Turkish or Turkic*, 709-718.
- Karatay, H. (2018). Çocuk Edebiyatı Metinlerinde Bulunması Gereken Özellikler. T. Şimşek içinde, *Kuramdan Uygulamaya Çocuk Edebiyatı* (s. 125). Ankara: Grafiker.
- Kaya, Ç. (2019). 20. Yüzyılın Başından Günümüze Resimli Çocuk Kitaplarında Görsel Dil. *Yayımlanmamış Yüksek Lisans Tezi*. İSTANBUL, TÜRKİYE: Mimar Sinan Üniversitesi.
- Kaya, G. (2016). Eğitimde Merak ve İlgi. *Hasan Ali Yücel Eğitim Fakültesi Dergisi*, 13-2(25), 103-114.
- Kim, R.-j., & Kim, J.-h. (2019). *Demir Neden Mıknatısa Yapışır?* Ankara: TÜBİTAK Popüler Bilim Kitapları.
- Kitapyurdu. (2022, 2 22). *Popüler Bilim*. Kitapyurdu: [https://www.kitapyurdu.com/kategori/populer-bilim/240.html&filter\\_in\\_stock=1](https://www.kitapyurdu.com/kategori/populer-bilim/240.html&filter_in_stock=1) adresinden alındı
- Kol, S. (2011). Erken Çocuklukta Bilişsel Gelişim ve Dil Gelişimi. *Sakarya Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 1-21.
- Koyuncu, S., & Kaptan, A. (2018). Çocuk Kitaplarında Görsel Anlatım ve Tasarım Sorunları. *Hece*(104-105), 351-358.
- Kuşdemir, Y. (2018). İlkokul Çağı Çocuklarında Dil Gelişimi. F. Güneş, & S. Sidekli içinde, *Türkçe Öğretimi (Kuramdan Uygulamaya Sınıf Öğretmenliği Seti)*(s. 17-30). Ankara: Eğitim Kitap.
- Kuşdemir, Y. (2019). İlkokul Öğrencilerinin Sözcük Öğrenme Motivasyon ve Okuduğunu Anlama Düzeylerinin İncelenmesi. *Avrasya Uluslararası Araştırmalar Dergisi*, 962-979.
- Lears, L. (2015). *Barışın Gezintisi (Otizm Hakkında Bir Öykü)*. Ankara: TÜBİTAK Popüler Bilim Yayınları.
- Lepera, S. (2016). *Üç Dedektif ve İki Matematik Bulmacası*. (F. Özdem, Çev.) İstanbul: Yapı Kredi Yayınları.
- Mallinos, J. (2011). *Down Sendromlu Bir Arkadaşım Var*. Ankara: TÜBİTAK Popüler Bilim Yayınları.
- Mert, E. (2012). İlköğretim 6.,7. ve 8. Sınıf Türkçe Ders Kitaplarında Yer Alan Öykülerin Çocuk Yazınının Temel İlkeleri Bağlamında İncelenmesi. *Amasya Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 73-93.
- Nam, J. (2017). *Kalundborg Beşlisi*. Ankara: TÜBİTAK Popüler Bilim Yayınları.
- Orhan, M. (2021). Çocuk Edebiyatı Eserlerinden Popüler Bilimi Anlatım Yöntemleri. *İnternational Multi-Disciplinary Children's Studies Congress*(s. 295-311). İstanbul: İZDAŞ.
- Orhan, M. (2021). Okul Öncesi Dönem TÜBİTAK 6 Yaş Grubu Popüler Çocuk Bilim Kitaplarında Değerlerin Ele Alınış Biçimi. *Korkut Ata Türkiyat Araştırmaları Dergisi*, 130-156.



- Orhan, M. (2021). TÜBİTAK Çocuk Kitaplarının Çocuk Edebiyatı Yönünden İncelenmesi. *Yayımlanmamış Doktora Tezi*. Kırıkkale: Kırıkkale Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü.
- Öksüz, İ. (2021, 5 12). *Bilim Dili Ne Demek?* Bilimdili: <https://bilimdili.com/toplum/dil/bilim-dili-ne-demek/> adresinden alındı
- Özer, K. (2018). *Çocukluk Anayurdum*. İstanbul: Can Çocuk.
- Pilav, S. (2014). Çocuk Edebiyatı İlkeleri Işığında Halikarnas Balıkçısının Yol ver Deniz Hikayesi Üzerine Bir Değerlendirme. *Milli Eğitim*, 131-140.
- Safran, M., & Şimşek, A. (2009). Çocuklarda Zaman Algısının Gelişimi. *Uluslararası Sosyal Araştırmalar Dergisi*, 542-548.
- Sak, R., & Sak, İ. (2020). Bir Gelişim Göstergesi Olarak Çocukların Soruları. *Erken Çocukluk Çalışmaları Dergisi*, 4(3), 918-943.
- Samur, A., & Arıkan, Y. (2018). Behiç Ak'ın Çocuk Kitaplarındaki Çatışmaların Mizah Ögesi Bakımından İncelenmesi. *Ç.Ü. Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 27(1), 165-182.
- Sarı, N. (2006). Çocuk Kitapları İllüstrasyonları Üzerine Bir Araştırma ve Bir Örneklem. *Yayımlanmamış Yüksek Lisans Tezi*. İzmir: Dokuz Eylül Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü.
- Sarı, N. (2006). Çocuk Kitapları İllüstrasyonları Üzerine Bir Araştırma ve Bir Örneklem. *Yayımlanmamış Yüksek Lisans Tezi*. İzmir: Dokuz Eylül Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü.
- Saraçoğlu, A. (2020). *Güroşun Günlüğü*. İstanbul: Türkiye İş Bankası Kültür Yayınları.
- Saracoğlu, A. (2022, 2 22). *Wimmel Kitapları: İllüstrasyon ve Mimarlık Akademisi*. Kitap Eki: <https://kitapeki.com/wimmel-kitapları-illustrasyon-ve-mimarlik-akademisi/> adresinden alındı
- Sayılı, A. (2014). *Bilim Tarihi*. İstanbul: Gündoğan Yayınları.
- Scotti, A. (2014). *Bilim ve Mutfak*. İstanbul: Türkiye İş Bankası Kültür Yayınları.
- Sertöz, A. (2019). *Matematiğin Aydınlik Dünyası*. Ankara: TÜBİTAK.
- Stebler, M. (2018). Yaş Gruplarına Göre Çocuk Kitapları. T. Şimşek içinde, *Kuramdan Uygulamaya Çocuk Edebiyatı* (s. 129-142). Ankara: Grafiker Yayınları.
- Şenliçi, B. (2022, 3 7). *Popüler Bilim Yazarlarına Öneriler*. Bilim Şenliği: <https://www.bilimsenligi.com/populer-bilim-yazarlarina-oneriler.html/> adresinden alındı
- Şimşek, H. (2001). XIX. Yüzyıl Çocuk Dergiciliği ve Eğitimsel İşlevleri Üzerine. *Milli Eğitim Dergisi*, 1-10.
- Şirin, M. R. (2000). *99 Soruda Çocuk Edebiyatı*. İstanbul: Çocuk Vakfı Yayınları.
- Tür, G., & Turla, A. (2005). *Okul Öncesi Çocuk Edebiyatı*. İstanbul: YA-PA.
- Tapan, E. (2020). *Ben Mutlu Bir Down Annesiyim*. İstanbul: Yapı Kredi Kültür Yayınları.



- Tapan, E. (2020). *Devam Eden Hikayemiz*. İstanbul: Yapı Kredi Kültür Yayınları.
- TDK. (2022, 2 21). Türk Dil Kurumu Sözlükleri: <http://sozluk.gov.tr> adresinden alındı
- TÜBİTAK. (2019b, Ağustos 18). *İçerik Bilim Teknik Dergisi*. TÜBİTAK Web sitesi: <http://www.tubitak.gov.tr/tr/yayinlar/dergiler/icerik-bilim-ve-teknik-dergisi> adresinden alındı
- TÜBİTAK. (2019c, 9 18). *Genel tanıtım*. <http://www.bilimcocuk.tubitak.gov.tr>: <http://www.bilimcocuk.tubitak.gov.tr/bizi-taniyin/genel-tanitim> adresinden alındı
- TÜBİTAK. (2022, 2 22). *TÜBİTAK Popüler Bilim Yayınları*. e-satış: <https://esatis.tubitak.gov.tr> adresinden alındı
- TÜBİTAK. (tarih yok). Popüler Bilim Yazarları İçin El Kitabı. *Bilim ve Teknik Dergisi*.
- Toprakçı, K. (2021, 1 17). *Bilim Ağacının Maketi: Popüler Bilim*. Rasyonalist: <https://rasyonalist.org/yazi/bilim-agacinin-maketi-populer-bilim/> adresinden alındı
- Turan, E., Kurt, E., & Arslan, N. (2016). Mini Kumbara Dergisi'nin Popüler Bilim Kaynakları Kapsamında Biçim ve İçerik Bakımından İncelenmesi. *Ana Dili Eğitimi Dergisi*, 326-336.
- Turkale, S. (2009). *Bilime Sevdalanmak - Akılda Kalan Nesnelere*. (Z. Çev. Cunnillera, Dü.). İstanbul: Boğaziçi Üniversitesi Yayınevi.
- Uçak, O. (2020). Türkiye'de Bilim İletişimi ve Bilim Gazeteciliği Örnekleri. *Journal of Social, Humanities and Administrative Sciences*, 6(30), 1343-1356.
- Unat, Y. (2017). Bilim Tarihinden Örneklerle Genç Bilim İnsanlarına Öneriler. *Üstün Zekalılar Eğitimi ve Yaratıcılık Dergisi*, 4(1), 13-26.
- Uslu, F. (2011). Bilimselliğin Kriteri ve Sınırları Problemi - Bilim, Bilim Olmayan Sahte Bilim-. *Hitit Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi*, 10(19), 5-35.
- Uygur, N. (2006). *Kültür Kuramı*. İstanbul: Yapı Kredi.
- Yükselen, A., Şenol, F., Üstündağ, A., & Ay, A. (2017). 7-12 Yaş Çocuklarına Yönelik Çocuk Kitaplarının İçerik, Resimleme ve Fiziksel Özellik Açısından İncelenmesi. *The Journal of Academic Social Science Studies*, 441-456.
- Yürümezoğlu, K., & Karabey, B. (2020). Çocuklarda Bilim Yoluyla Zeka ve Yetenek Gelişimini Desteklemek. *Yeni Türkiye Dergisi*, 257-265.
- Yazar, T. (2012). Yetişkin Eğitiminde Hedef Kitle. *Dicle Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 21-30.
- Yeniçeri, K., & Kuşdemir, Y. (2019). Bestami Yazgan'ın Hikayelerindeki İletilerin Çocuğa Görelik İlkesi Açısından İncelenmesi. *TJSS The Journal of Social Science*, 390-413.



- Yenilmez, K., & Yaşa, E. (2008). İlköğretim Öğrencilerinin Geometrideki Kavram Yanılgıları. *Eğitim Fakültesi Dergisi*, 461-483.
- YKY. (2022, 2 22). *Anasayfa*. Yapı Kredi Yayınları: <https://www.yapikredi-yayinlari.com.tr> adresinden alındı
- Zengin, A., & Zengin, N. (2009). *Çocuk Edebiyatı/ Eğitim Fakülteleri İçin*. İstanbul: Truva.