

## Bölüm 2

# İNGİLTERE MASTER PROGRAMLARI ÖRNEĞİNDE FİNANSAL TEKNOLOJİ EĞİTİMİNE BAKIŞ

Arzum ERKEN ÇELİK<sup>1</sup>

### GİRİŞ

İçinde yaşadığımız çağda hızla yaşanmaya devam eden teknolojik gelişmeler, diğer pek çok alanda olduğu gibi finans ve ekonomi alanlarını da etkisi altına almıştır. Bu gelişmelere paralel olarak finansal ürün ve hizmetlerin, bunlarla ilgili işlem ve sözleşme yapılarının, geçerli iş modellerinin çehresi de hızla değişmektedir. “Finansal Teknoloji” olgusu, ekonomi ve finans alanlarında akademik boyutta çalışanlar açısından da, uygulamacılar açısından da etkileri göz ardı edilemeyecek bir noktaya gelmiştir. “FinTek (FinTech)” şeklinde kısaltılarak da kullanılan bu kavram, Oxford Sözlüğü’nde “Bankacılık ve finansal hizmetleri desteklemeyi ve daha etkin hale getirmeyi amaçlayan bilgisayar programları ve diğer teknolojiler” olarak tanımlanmıştır. FinTek; internet, mobil işlemler, veri analizleri gibi çeşitli dijital uygulamaların kullanımı ile finansal hizmetlere çok daha yenilikçi yaklaşımlar geliştirilmesine yol açmış, müşteri odaklı, çok farklı iş modellerinin oluşturulmasına fırsatlar oluşturmuştur (Gimpel & ark., 2017: 247). Ayrıca bu uygulamaların finans ile beraber eş zamanlı olarak sigortacılık (Insurtech), denetleme ve düzenleme (Regtech) alanlarında da yaklaşım farklılıklarına da yol açtığını not etmek gerekmektedir.

Tüm bu gelişmeler nedeniyle günümüzde ekonomi-finans ve bunlarla ilişkili alanlarda çalışmak isteyen bireylerden sadece bu alanlar ile ilgili yapı, araç ve süreçlere değil, bunlarla ilişkilendirilebilecek teknolojik gelişmelere de hakim olabilecek kavrama ve uygulama yeteneklerine sahip olmaları beklenmektedir. Özellikle bu gelişmelerin sunduğu yeni olanaklardan faydalanarak yeni finansal ürün, hizmet ve süreç tasarlayabilenler, maliyet tasarrufları için yeni yöntemler oluşturabilenler sektörün vazgeçilmez elemanları haline gelmektedirler. Bu yeteneklere sahip bireyleri yetiştirmek ise klasik finans eğitimi ile çok da mümkün görünmemektedir. Ekonomi ve finans ile ilgili temel konuların yanı sıra gelecekteki teknolojik değişimlerin ne şekilde izlenip kullanılacağı konularında da bilgi

<sup>1</sup> Doçent Doktor, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, İşletme Bölümü, aerken@ogu.edu.tr

pılması gereken seminer, çalıştay etkinlikleri; tez ve proje süreçlerinin tüm bunlardan beslenerek yürütülmesi de programların başarısı ve sürekliliği için çok önemlidir.

Yapılan inceleme, finansal teknoloji alanında alınacak eğitimde yabancı dil yeterliliğinin de önemli olduğunu ortaya koymaktadır. Bu alanda eğitim ve uygulamada ağırlıklı olarak İngilizce konuşulan coğrafi bölgeler öncülük ettiği için öncelikle İngilizce okuma, yazma ve anlama becerilerinin belli bir düzeyin üzerinde olması gerekmektedir. Bu koşul, ortaya konabilecek bilimsel ve akademik çalışmaların uluslararası geçerliliğinin, ticari ürünlerin uluslararası rekabet üstünlüğünün sağlanması için gerekli görünmektedir.

İlgili tematik alanlardaki ihtiyaçları karşılamak amacıyla akademi dışı kurumlardan ilgili eğitimleri tamamlayıcı nitelikte destek alınarak onlarla işbirliği yapılmasının da önemli bir nokta olduğu anlaşılmaktadır. Böylelikle üniversiteler ve ilgili kurumlar arasında bilgi, kaynak, deneyim paylaşımları sağlanması, bu kurumların ihtiyaç duydukları personel, ürün, hizmet ve iş modeli çözümleri konusunda geri dönüşlerin daha rahat alınması mümkün olacaktır.

Finansal teknoloji alanında yüksek kalitede sürdürülebilir bir eğitim için ortaya konan bu gerekliliklerin sağlanabilmesi, öncelikle yüksek öğretim ile ilgili plan ve politikalarda bu esasların benimsenmesi ile mümkün olacaktır. Bu alana öncelik tanınarak üniversitelerde ilk önce lisansüstü programlarda, daha sonra lisans düzeyinde akademik ve pratik ihtiyaçları karşılayacak şekilde yapılanmalara gidilmesine izin verilmesi gerekmektedir. Ayrıca gerekli ve yeterli niteliklere sahip akademik elemanların istihdam ve motive edilmesinin; ilgili disiplinlerde yüksek kavrama, merak ve dil becerisi bulunan öğrencilerin bu alana kanalize edilebilmesi için mekanizmalar kurulmasının; veri, bilgi, deneyim paylaşımları için gerekli teknik altyapının oluşturulmasının, ancak bu adımlar için yeterli bütçe paylarının ayrılmasıyla gerçekleştirilebileceği açıktır.

## **KAYNAKLAR**

1. Demirel, Ö. (2000). *Karşılaştırmalı Eğitim*. Ankara: Pegem Yayıncılık.
2. Ernst & Young Türkiye (2018). *Türkiye FinTech Ekosisteminin Sürdürülebilir Gelişimi için 23 Öneri*. İstanbul: EY & BKM.
3. Gimpel, H., Rau, D. ve Röglinger, M. (2017). Understanding FinTech Start-Ups - a Taxonomy of Consumer-Oriented Service Offerings. *Electron Markets*, Issue: 28, pp. 245-264.
4. Karasar, N. (2016). *Bilimsel Araştırma Yöntemi: Kavramlar, İlkeler ve Teknikler*. Ankara: Nobel Akademi Yayıncılık.
5. Taştan, S. (2019). Küresel Finansal Teknoloji Sektöründe Ortaya Çıkan Yeni Girişimlerin Ekonomik ve Teknolojik Belirleyicileri. *Yayınlanmamış Doktora Tezi*, Haliç Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, İstanbul.
6. Ültanır, G. (2000). *Karşılaştırmalı Eğitim Bilimi Kuram ve Teknikler*. Ankara: Eylül Yayıncılık.

*İnternet Kaynakları:*

7. Business Leader (Eylül 24, 2019). *UK Fintech Investment at Record High in 2019*. <https://www.businessleader.co.uk/uk-fintech-investment-at-record-high-in-2019/73632/> (Erişim Tarihi: Ocak 2020).
8. <https://courses.hud.ac.uk/2020-21/full-time/postgraduate/fintech-professional-practice-msc> (Erişim Tarihi: Ocak 2019).
9. <https://courses.uwe.ac.uk/N3I212/financial-technology-fintech> (Erişim Tarihi: Ocak 2020).
10. <https://www.business-school.ed.ac.uk/msc/finance-technology-policy> (Erişim Tarihi: Ocak 2020).
11. <https://www.exeter.ac.uk/postgraduate/taught/economics/fintech/> (Erişim Tarihi: Ocak 2020).
12. <https://www.gla.ac.uk/postgraduate/taught/financialtechnology/> (Erişim Tarihi: Ocak 2019).
13. <https://www.imperial.ac.uk/business-school/programmes/msc-financial-technology/> (Erişim Tarihi: Ocak 2020).
14. <https://www.masterstudies.com/MSc-in-Fintech-Risk-and-Investment-Analysis/United-Kingdom/University-of-Sussex/> (Erişim Tarihi: Ocak 2020).
15. <https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/> (Erişim Tarihi: Ocak 2020).
16. <https://www.stir.ac.uk/courses/pg-taught/computing-and-data-science/fintech/> (Erişim Tarihi: Ocak 2020).
17. <https://www.strath.ac.uk/courses/postgraduatetaught/financialtechnology/> (Erişim Tarihi: Ocak 2020).
18. <https://www2.mmu.ac.uk/study/postgraduate/course/msc-financial-technology-fintech/> (Erişim Tarihi: Ocak 2020)