

AKARSLAN'S AFFIXIONARY

Kenan AKARSLAN



2013



© Copyright 2013

Bu kitabın, basım, yayın ve satış hakları Akademisyen Kitabevi A.Ş.'ye aittir. Anılan kuruluşun izni alınmadan kitabın tümü ya da bölümleri mekanik, elektronik, fotokopi, manyetik kağıt ve/veya başka yöntemlerle çoğaltılamaz, basılamaz, dağıtılamaz. Tablo, şekil ve grafikler izin alınmadan, ticari amaçlı kullanılamaz. Bu kitap T.C. Kültür Bakanlığı bandrolü ile satılmaktadır.

ISBN

978-605-464-924-2

Kitap Adı

Akarşlan's Affixionary

Yazar

Kenan AKARŞLAN

Yayın Koordinatörü

Yasin DİLMEN

Sayfa ve Kapak Tasarımı

Akademisyen Dizgi Ünitesi

Yayıncı Sertifika No

47518

Baskı ve Cilt

Vadi Matbaacılık

Bisac Code

Özyurt Matbaacılık

DOI

10.37609/akya.1290

GENEL DAĞITIM

Akademisyen Kitabevi A.Ş.

Halk Sokak 5 / A

Yenişehir / Ankara

Tel: 0312 431 16 33

siparis@akademisyen.com

www.akademisyen.com

YAZAR

26/12/1981 Tokat Merkez Őenköy köyü dođumluyum.

Halil Rifat PaŐa İlkokulu, Tokat Anadolu Lisesi ve devamında Fethiye Mehmet Erdođan Anadolu Lisesi'ni bitirdim. 2004 yılında Marmara Üniversitesi İngilizce  đretmenliđi bölümünden mezun oldum.

İlk görev yerim olan Kaynarca İlköğretim Okulu'nda (bir yılı Oltu/ERZURUM'da askerlik görevi olmak üzere) 4 yıl görev yaptıktan sonra KahramanmaraŐ'a tayin oldum. Sırasıyla K seli İlköğretim Okulu ve Őehit İdari AtaŐe Galip  zmen Anadolu Teknik ve E.M.L.'nde zorunlu hizmetimi tamamladım. Zorunlu hizmet sonrasında Seyhan Toros Ortaokulu'nda görev yaptım. Őu anda Yüređir Anadolu Lisesi'nde İngilizce  đretmeni olarak görevime devam ediyorum.

24 Kasım 2006 tarihinde Sakarya Valiliđince düzenlenen "Okullarda Veli Eđitimi (Anne-Baba Okulu)" Alanında Proje İ birinciliğim; aynı yarışmada Sakarya Valiliđi "İlköğretimin Ge-liŐtirilmesi" Alanında baŐarı belgem bulunmakta.

2010 Yılında İngiltere'nin Brighton Őehrinde 2 Haftalık "Aspects of Teaching English" adıyla ağılan kursa katıldım. 2009 yılı içerisinde önce Fransa'nın Paris Őehrinde sonra ise 16-18 Eylül 2009 tarihleri arasında KahramanmaraŐ Medikal Materyallerin DönüŐümü Projesi (MAMED)  er evesinde İspanya'nın Barcelona Őehrinde proje format r  olarak görev aldım.

Kenan AKARSLAN
İngilizce  đretmeni

ÖNSÖZ

Yabancı dil öğreniminde ya da öğretiminde dilbilgisi, insanı ayakta tutan kemikler ise kelimeler de kişiyi hareket ettiren kaslar gibidir. Dilbilgisine hakim olmak dil öğreniminin önemli bir parçası olsa da yabancı dil öğrencisinin hareketini asıl sağlayan kelime bilgisidir denebilir. Kelime öğrenme işi büyük oranda bu yüzden dil öğrenme sürecinin en can alıcı ve zahmetli olanıdır. Kelimeleri öğrendikten sonra da öğrenci, bunları aklında tutmak için gerek kitap okuyarak, dinleme çabalarını yaparak gerekse öğrendiklerini tekrar ederek ayrıca çaba harcamalıdır.

Bu noktada öğrenme sürecinde anlamlılık önem kazanmakta. Hem öğrenirken kolaylık sağlamak hem de öğrendikten sonra öğrenilenlerin zihinde kalıcılığını sağlamak amacıyla yeni kelimeler zaten bilinenlerle bağlantılandırıldığında hedefe en az emekle ama en verimli şekilde ulaşılmış olur.

Öğrenci kendi dilinde bildiği kelimelerin yanı sıra öğrendiği dilde de öğrenmiş olduklarına yenilerini bağlayarak öğrenme sürecini kolaylaştırabilir. Yeni bir kelime ile karşılaştığında, kök ve eklerine ayırma becerisini kazanmış bir öğrenci her zaman ilk olarak sözlüğe başvurmadan, öncelikle tahmin gücünü de geliştirmiş olacaktır. "**Akarslan's Affixionary**" (AFFIX + DICTIONARY= AFFIXIONARY) sizlere bunun yolunu göstermeyi amaçlamakta.

İngilizcede çok sık kullanılmakta olan ve en üretken köklerden seçilip sizlere sunulan temel yapılar yani kökler, eşleştirme etkinliğiyle öncelikle sunulup pekiştirilmeye çalışıldı. Bu köklerden türetilmiş olan kelimeler seçilerek Türkçe karşılıkları

Akarşlan's Affixionary

İngilizce kökün kendi anlamına sadık kalınarak verilmeye çalışıldı. “*man(u)*: el” örneğinde olduğu gibi, * işareti kökten önce veya sonra gelebilecek harflerin yerine kullanılmıştır. Yine aynı örnekten yola çıkılacak olursa; “manage: yönetmek, idare etmek” anlamına gelmekte fakat “el” karşılığı net olarak göze çarpmamaktadır. Kökle ilgisi yok gibi görünse de bunun gibi kelimelerin karşılıkları için daha ayrıntılı mantıksal açıklamalar verilerek sorun çözülmeye çalışıldı.

Türetilen kelimeler seçilirken isim, sıfat veya diğer halleri kullanım olarak yaygınlığına bakılarak verildi. Örneğin *audit* kökü işlenirken “audit” kelimesinin yanı sıra “auditION” kelimesinin anlamı da verilirken, *bio* kökü işlenirken “biology” kelimesinin anlamı verildi ama büyük bir anlam değişikliğine sebep olmadığı için veya öğrencilerin anlamını kolayca tahmin edebileceği “biological” kelimesinin anlamı verilmedi.

Her 10 kökte bir tekrar amaçlı etkinlik verildi. Öğrendiğiniz kökleri pekiştirebileceğiniz bu etkinliklerde eşleştirme yapıp bunlarla türetilmiş en sık kullanılanlardan seçilen kelimeleri de tekrar edebileceksiniz.

İleri seviyede İngilizce öğrenmek, LYS-5 Dil, YDS, PROFICIENCY ve TOEFL benzeri herhangi bir sınava hazırlanmak isteyen veya doktor ve mühendis gibi teknik İngilizce kullanan herkes için “**Akarşlan's Affixionary**” son derece etkili bir kaynaktır.

“**Akarşlan's Affixionary**”de işlenen köklerin dışında İngilizcede yüzlerce kök bulunmaktadır. Bunların birçoğu liste olarak kitabın sonunda bulunabilir.

Akarslan's Affixionary

“**Akarslan's Affixionary**” geliştirilmeye açık bir kaynak olduğundan kalitesini daha üst düzeye yükseltebilmem amacıyla tüm soru, görüş ve önerileriniz için lütfen benimle iletişim kurmaktan çekinmeyin:

E-posta adresim : kenanakarlan@hotmail.com

Web adresim : www.kenanakarlan.com

Başarılar.

Kenan AKARSLAN
İngilizce Öğretmeni

İÇİNDEKİLER

ÖN KÖK ÇALIŞMASI (sayfa 5-6)

KÖKLER, KELİMELELER ve ANLAMLARI

-1- (sayfa 15)

AUDI(O)

AUDI(T) : işit, ses, din(le)

-6- (sayfa 23-24)

CAP(IT)

CIP

CEPT : almak, kafa, baş

-2- (sayfa 16-17)

AG

ACT

IG : yap, hareket, faal, fiil,
yönlendir

-7- (sayfa 25-26)

CUR(S)

COUR(S) : git, koş, ol, ak

-3- (sayfa 18-19)

BIO : can(lı), yaş(am)

-8- (sayfa 27-28)

CIR(CUM)

CYCL(E) : yuvarlak, teker,
dönme, etrafında

-4- (sayfa 20-21)

CE(E)(D)

CE(S)(S) : git, gir, gel, geç

-9- (sayfa 29)

DENT

DONT : diş

-5- (sayfa 22)

CRED : inan(ç), güven

-10- (sayfa 30)

DERM(AT) : cilt, deri

KÖKLERLE ANLAMLARINI EŞLEŞTİRİN (1-10. Kökler)
(sayfa 31)

KELİMELELERLE ANLAMLARINI EŞLEŞTİRİN (1-10. Kökler)
(sayfa 32)

-11- (sayfa 33)

DEM(O) : insan(lar), halk

-12- (sayfa 34-35)

DIC(T) : 1. söz, söyleme,
konuşma +

2. yargı, düşünme

-13- (sayfa 36)

ENNI

ANNU : yıl

-14- (sayfa 37-38)

FRACT

FRA(G)

FRING : kır, kes, ayır

-15- (sayfa 39)

FIN(IT) : son, bitiş, uç, sınır

-16- (sayfa 40-41)

FLU(C)

FLU(X)

FLOW : ak, sıvı, su

-17- (sayfa 42-43)

GN(OST)

KNOW : bil, tanı

-18- (sayfa 44-45)

GR(AD)

GR(ED)

GR(ESS) : adım, yürü, gel,
git, aş, derece

-19- (sayfa 46-48)

GRAPH

GRAM : yaz, çiz, hat

-20- (sayfa 49)

HYDR(O) : su, sıvı

KÖKLERLE ANLAMLARINI EŞLEŞTİRİN (11-20. Kökler)
(sayfa 50)

KELİMELEKLE ANLAMLARINI EŞLEŞTİRİN (11-20. Kökler)
(sayfa 51)

-21- (sayfa 52-53)

JEC(T) : fırlat, at

JAC

-22- (sayfa 54-55)

MAG(N)

MAJ

-23- (sayfa 56-57)

MAX : büyü(k), çok,
üst, azamet

MAL(E) : kötü, yanlış,
yalan

-24- (sayfa 58-59)

MA(I)N

MAN(U/I) : el

-25- (sayfa 60)

MATR(I)

MATER(N) : anne,
ana, kadın

-26- (sayfa 61-63)

MISS

MIT

MESS : gönder, fırlat, at,
bırak, yay

-27- (sayfa 64-65)

MORPH

FORM : şekil, form, biçim

-28- (sayfa 66-67)

MOR(T)

MUR(D) : öl(üm)

-29- (sayfa 68-69)

MOV/MOT/MOB/MOM : git/güt,
hareket, devin(im)

-30- (sayfa 70-71)

NAT(UR)/NAS(C) : doğ(um),
doğ(uş)/ırk

KÖKLERLE ANLAMLARINI EŞLEŞTİRİN (21-30. Kökler)
(sayfa 72)

KELİMELEKLE ANLAMLARINI EŞLEŞTİRİN (21-30. Kökler)
(sayfa 73)

Akarslan's Affixionary

-31- (sayfa 74-75)

NOV/NE(O)/NEW : yeni

-35- (sayfa 81-83)

PHER/PHOR/FER : taşı,
getir, çıkar

-32- (sayfa 76-77)

PATH(O)/PATI/PASS :
hastalık, his, duygu, acı

-36- (sayfa 84-85)

PHIL(O/E) : sev, aşk, hoş

-33- (sayfa 78-79)

PATR(I)/PATERN : baba,
adam, ata/ata toprağı,
vatan, yurt, ülke

-37- (sayfa 86-87)

PHON(O/E) : ses

-38- (sayfa 88-89)

PHOT(O) : ışık

-34- (sayfa 80)

PETR(O) : kaya, petrol,
taş

-39- (sayfa 90-91)

POD/PED : ayak, taban,
adım

-40- (sayfa 92-93)

REG/RIG/RECT : düz, doğru,
dik

KÖKLERLE ANLAMLARINI EŞLEŞTİRİN (31-40. Kökler)
(sayfa 94)

KELİMELEKLE ANLAMLARINI EŞLEŞTİRİN (31-40. Kökler)
(sayfa 95)

-41- (sayfa 96-97)

SCOP(E) : bak(iş), göz/gör

-46- (sayfa 106-107)

VI(T)/VI(V)/VI(A) : can, yaşa,
hayat, diri

-42- (sayfa 98-99)

SCRIB(E)/SCRIPT : yaz

-47- (sayfa 108-109)

VOLV/VOLUT : dön, eğil,
evir, çevir, devir, yuvar

-43- (sayfa 100-101)

SPIC/SPECT : bak, seyir,
izle, gör/göz/gös

-48- (sayfa 110-112)

VERT/VERS : dön, bük

-44- (sayfa 102-103)

STRU(CT)/STRO : yap, ol

-49- (sayfa 113)

SEG/SECT : kes, böl

-45- (sayfa 104-105)

VID/VIS : gör, göz

-50- (sayfa 114)

SCI : bil

KÖKLERLE ANLAMLARINI EŞLEŞTİRİN (42-50. Kökler)
(sayfa 115)

KELİMELEKLE ANLAMLARINI EŞLEŞTİRİN (41-50. Kökler)
(sayfa 116)

İŞLENEN KELİMELEKİN ALFABETİK LİSTESİ (sayfa
117-130)

LATİNCE ve YUNANCA EKLER (SONEK, ÖNEK ve
KÖKLER LİSTESİ) (sayfa 131-158)

YARARLANILAN İNTERNET SİTELERİ

<http://www.etymonline.com/>

<http://www.zargan.com/>

<http://www.sozlukturkce.com/>

<http://dictionary.reference.com/>

YARARLANILAN BİLGİSAYAR PROGRAMLARI

POLY LINGUA Dijital Sözlük

OXFORD Essential Dictionary