

**SPORDA AHLAKİ  
OLGUNLUK VE SOSYAL  
BÜTÜNLEŞME**

**Fatih EVLİ  
Faruk YAMANER**



AKADEMİSYEN  
KITABEVİ

© Copyright 2019

*Bu kitabın, basım, yayın ve satış hakları Akademisyen Kitabevi A.Ş. 'ne aittir. Anılan kuruluşun izni alınmadan kitabın tümü ya da bölümleri mekanik, elektronik, fotokopi, manyetik kağıt ve/veya başka yöntemlerle çoğaltılamaz, basılamaz, dağıtılamaz. Tablo, şekil ve grafikler izin alınmadan, ticari amaçlı kullanılamaz. Bu kitap T.C. Kültür Bakanlığı bandrolü ile satılmaktadır.*

Bu kitap "Üniversite Takımlarında Farklı Branşlardaki Sporcuların Ahlaki Olgunluk ve Sosyal Bütünleşme Düzeyleri" tezinden üretilmiştir.

**ISBN**

978-605-258-695-2

**Kitap Adı**

Sporda Ahlaki Olgunluk ve Sosyal Bütünleşme

**Yazarlar**

Fatih EVLİ

Faruk YAMANER

**Yayın Koordinatörü**

Yasin DİLMEN

**Sayfa ve Kapak Tasarımı**

Akademisyen Dizgi Ünitesi

**Yayıncı Sertifika No**

25465

**Baskı ve Cilt**

Sonçağ Matbaa

**Bisac Code**

SPO000000

**DOI**

10.37609/akya.1287

**GENEL DAĞITIM**

**Akademisyen Kitabevi A.Ş.**

*Halk Sokak 5 / A*

*Yenişehir / Ankara*

*Tel: 0312 431 16 33*

*siparis@akademisyen.com*

**www.akademisyen.com**

## ÖNSÖZ

Sporun, bireylerin gelişiminde ve toplumum şekillendirilmesinde önemine vurgu yapmak adına gerçekleştirdiğimiz araştırmamızda elde ettiğimiz bulguların literatüre katkı ve destek vereceğini ümit ederim.

Doktora sürecimin başlamasında ve araştırmanın gerçekleşmesinde desteklerini hiçbir zaman esirgemeyen danışmanım Sayın Prof. Dr. Faruk YAMANER'e.

Doktora çalışmamın ilk gününden bu yana her aşamasında yanımda ve destek olan sevgili eşim Meltem EVLİ' ye ve gelişile bana ve aileme umut olan biricik Kızım Eylül' e sevgi ve teşekkürlerimi sunarım.

## **KISALTMALAR ve SEMBOLLER**

**IOC:** International Olympic Committee

**IPC:** International Paralympic Committee

**CAS:** Court Of Arbitration For Sport

**TÜSF:** Türkiye Üniversite Sporları Federasyonu

**LSD:** Least Significant Difference

**AWC:** Amsterdam World Cup

**SD:** Serbestlik Derecesi

## İÇİNDEKİLER

<b>1. GİRİŞ</b> .....	1
1.1. Çalışmanın Amacı .....	4
1.2. Çalışmanın Önemi .....	4
1.3. Problem Cümlesi .....	5
1.4. Alt Problemler .....	5
1.5. Hipotezler .....	6
1.6. Sınırlılıklar .....	7
1.7. Sayıtlılar .....	7
<b>2. GENEL BİLGİLER</b> .....	9
2.1. Ahlak Kavramı .....	9
2.2. Psikanalitik Kuram .....	11
2.3. Sosyal Öğrenme Kuramı .....	14
2.3.1. Dikkat Etme Süreci .....	16
2.3.2. Hatırda Tutma Süreci .....	17
2.3.3. Yeniden Üretme Süreci .....	17
2.3.4. Motivasyon Süreci .....	17
2.4. Bilişsel Gelişim Kuramı .....	18
2.4.1. Gelenek Öncesi Düzey .....	21
2.4.2. Geleneksel Düzey .....	22
2.4.3. Gelenek Sonrası Düzey .....	23
2.5. Spor Ahlakı .....	24
2.6. Fair Play .....	27
2.7. Sosyal Bütünleşme .....	31
2.8. Sporda Sosyal Bütünleşme .....	34

<b>3. MATERYAL VE YÖNTEM</b> .....	39
3.1. Araştırma Modeli .....	39
3.2. Evren ve Örneklem.....	39
3.3. Verilerin Toplanması.....	40
3.3.1. Kişisel Bilgi Formu .....	41
3.3.2. Ahlaki Olgunluk Ölçeği .....	42
3.3.3. Sporda Sosyal Bütünleşme Ölçeği .....	42
3.4. Verilerin Analizi.....	45
<b>4. BULGULAR</b> .....	47
<b>5. TARTIŞMA</b> .....	85
<b>6. SONUÇ VE ÖNERİLER</b> .....	97
<b>ÖNERİLER</b> .....	100
<b>KAYNAKLAR</b> .....	101

## KAYNAKLAR

- Acet, M.** (2005). Sporda saldırganlık ve şiddet. İstanbul. Morpa Yayınları.
- Akandere, M., Baştuğ, G., Güler, E. D.** (2009). Orta öğretim kurumlarında spora katılımın çocuğun ahlaki gelişimine etkisi. *Niğde Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Bilimleri Dergisi*, 3(1), 59-68.
- Akbaba, S.** (2005). Sosyal bütünleşmenin psiko- sosyal temelleri. *Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi Dergisi*, 11.
- Arıpınar, E., Donuk, B.** (2011). Spor yönetim ve organizasyonlarında etik yaklaşımlar- fair play. İstanbul. Ötüken Neşriyat.
- Avcıoğlu, G.Ş.** (2013). Kriz dönemlerinde sosyal bütünleşme: milli mücadele örneği. *Uluslararası Tarih Ve Sosyal Araştırmalar Dergisi*, 10, 155-170.
- Avrupa Komisyonu. EU Working Group Social Inclusion and Equal Opportunities in Sport 1st. Meet, Brussels Summary Report. Brussels. European Commission. (2010).** [www.europa.europa.eu/2Fregistre%2Fdocs\\_autres\\_institutions%2Fcommission\\_europeenne%2Fsec%2F2010%2F1080%2FCOM\\_SEC%25282010%25291080\\_EN.pdf&usg=AFQjCN-HgwQyT9KEtAWJLPSoh0AsBO9JF9Q](http://www.europa.europa.eu/2Fregistre%2Fdocs_autres_institutions%2Fcommission_europeenne%2Fsec%2F2010%2F1080%2FCOM_SEC%25282010%25291080_EN.pdf&usg=AFQjCN-HgwQyT9KEtAWJLPSoh0AsBO9JF9Q)
- Aydın, M.Z.** (2003). Ailede ahlak eğitimi. *Cumhuriyet Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi*, 7(2), 125-158.
- Aydın, M.Z.** (2011). Okluda ahlak eğitimi ve ahlak öğretiminde örnek olay incelemesi yöntemi. Ankara. Nobel Yayıncılık.
- Baciu, C., Baciu, A.** (2015). Quality of life and students' socialization through sport. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 209, 78 - 83.
- Bakioğlu, F.** (2013). Kùltürlerarası tolerans ile ahlaki olgunluk arasındaki ilişkinin incelenmesi. Yüksek Lisans Tezi. Gazi-osmanpaşa Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü. Tokat.
- Bandura, A.** (1977). Social learning theory. *Englewood Cliffs, N.J.: Prentice-Hall*. 2 (3), 384-385.
- Bandura, A.** (1978). Social learning theory. *Journal of Communication*, 28 (3), 12-29.
- Bandura, A.** (2001). Social cognitive theory: an agentic perspective. *Annual Review of Psychology*, 52, 1-26.

- Başalan İz, F.** (2009). Kohlberg' in bilişsel ahlak gelişimi kuramına göre hemşire öğrencilerin ahlaki yargı yeteneklerinin belirlenmesi. Doktora Tezi. Ege Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü. İzmir.
- Başer, E.** (1998). Uygulamalı spor psikolojisi. Ankara. Bağırhan Yayınevi.
- Başgil, A. F.** (2012). Gençlerle başbaşa. İstanbul. Yağmur Yayınevi.
- Baumann, S.** (1994). Uygulamalı spor psikolojisi. H. Can İkizler, A.Osman Özcan (Çeviri). İstanbul. Alfa Basım.
- Bayrakçı, M..** (2007). Sosyal öğrenme kuramı ve eğitimde uygulanması. *Sakarya Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 14, 198-210
- Beller, J. M.** (1995). The Relationship of competition and a christian liberal arts education on moral reasoning of college student athletes. *Research on Christian Higher Education*, 3, 99-114.
- Blaxter, L., Hughes, C., Tight, M.** (2003). How to research. Second Edition. Philadelphia. Open University Press.
- Boixadós, M., Cruz, J., Tooregrosa, M., Valiente, L.** (2004). Relationships among motivational climate, satisfaction, perceived ability, and fair play attitudes in young soccer players. *Journal of Applied Sport Psychology*, 16(4), 301-317.
- Bulgu, N.** (2013). Spora katılımda toplumsal fayda: kazakistan ahmet yesevi üniversitesi öğrencileri örneği. *Türkiyat Araştırmaları*, 10(18), 25-45.
- Coştu, Y.** (2011). Toplumsallaşma ve dindarlık. Ankara. Türkiye Diyanet Vakfı.
- Çağlayan, A., Çalık, F., Sivrikaya, K., Kahveci, M.** (2004). 12-15 Yaş Grubu Spor Yapan Öğrencilerle Spor Yapmayan Öğrencilerin Okul Başarıları Yönünden Karşılaştırılması, 10. ICHBER-SD Avrupa Kongresi ve SBD 8. Uluslararası Spor Bilimleri Kongresi, Antalya, 17-20 Kasım.
- Çam, Z., Çavdar, D., Seydooğulları, S., Çok, F.** (2012). Ahlak gelişimine klasik ve yeni kuramsal yaklaşımlar. *Educational Sciences: Theory& Practice*, -12(2), 1211-1225.
- Çekin, A.** (2013). Öğretmen adaylarının ahlaki olgunluk düzeyleri. *Kastamonu Eğitim Dergisi*, 21(3), 1035-148.



- Çelikkol, S. (2010).** Farabi' de ahlak ve ahlak eğitimi. Doktora Tezi. Erciyes Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü. Kayseri.
- Çetinkaya, T. (2018).** Beden eğitimi ve spor yüksekokulu öğrencilerinin sosyalleşme düzeylerinin farklı değişkenler açısından incelenmesi. Eraslan, M. (Editör). Spor Bilimlerinde Akademik Araştırmalar. Ankara. Gece Kitaplığı.
- Çeviker, A. (2017).** Sporda antrenörlük meslek etiği (bedensel engelli sporlar örneği). Ankara. Akademisyen Kitabevi.
- Çiftçi, N. (2003).** Kohlberg' in bilişsel ahlak gelişimi teorisi: ahlak ve demokrasi eğitimi. *Değerler Eğitimi Dergisi*, 1 (1), 43-77.
- Dalkıran, O., Aslan, C. S., Gezer, E. D., Vardar, T. (2015).** Sporcu ve sedanter öğrencilerin sosyal beceri düzeylerinin karşılaştırılması. *Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 7(3), 224-230.
- Dewey, J. (1996).** Theory of the moral life. Irvington Publishers, Inc. New York.
- Doğan, P. K. (2011).** Halk oyunlarının sosyal bütünleşmeye etkisi. Doktora Tezi. Gazi Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü. Ankara.
- Doğan, P. K., Yetim, A. A. (2011).** Halk oyunlarının sosyal bütünleşmeye etkisi. *Gazi Beden Eğitimi ve Spor Bilimleri Dergisi*, 16(3), 27-48.
- Özdilek, Ç., Entürk, A., Döşyılmaz, E. (2003).** Modern olimpiyat oyunlarının tarihsel gelişimi ve olimpiyatların gezici olma ilkesinin günümüze kadar düzenlenen oyunlar açısından değerlendirilmesi. *Dumlupınar Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, (9). Erişim
- Duman, B., Alacahan, O. (2010).** Sosyal kaynaşma, *Süleyman Demirel Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dergisi*, 15(1), 103-128.
- Durkheim, E. (2006).** Toplumsal işbölümü. Özer Ozankaya (Çeviri). İstanbul. Cem Yayınevi.
- Ekici, S., Kırçan, T. (2016).** Gençlik ve spor bakanlığı gençlik kamplarına katılan bireylerin sosyal uyumlarının bazı değişkenlere göre araştırılması. *Journal of Human Sciences*. 13(3), 4906-4916.
- Erdemli, A. (2002).** Temel sorunlarıyla: spor felsefesi. İstanbul. E Yayınları.

- Ergun, D.** (1973). 100 soruda sosyoloji el kitabı. İstanbul. Gerçek Yayınevi.
- Erkal, M.** (1982). Sosyolojik açıdan spor. İstanbul. Filiz Kitabevi.
- Erkal, M.E.** (2009). Sosyoloji. İstanbul. Der Yayınları.
- Erkal, M. E.** (2009). Sosyoloji (toplumbilimi). İstanbul. Der Yayınları.
- Eser, M.M.** (2011). Futbolun sosyal bütünleşmedeki rolü. Yüksek Lisans Tezi. Fırat Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü. Elazığ.
- FairplayCommitte.** (2018). Erişim tarihi 10.12.2018. <http://www.fairplayinternational.org/what-is-fair-play->
- Freud S.** (2013). Introduction to psychoanalysis. İstanbul. e- Kitap Projesi.
- Freud, S.** (2016). Psikanaliz. Ankara. Gece Kitaplığı.
- Gençlik ve Spor Bakanlığı, Ulusal Gençlik ve Spor Politikası Belgesi.** (2013). <http://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2013/01/20130127-8-1.pdf>
- Gümüş, E.** (2015). Kohlberg'in ahlaki gelişim kuramına göre ortaokul öğrencilerinin ahlaki gelişim düzeyi ile cinsiyet rollerinin incelenmesi. Yüksek Lisans Tezi. Atatürk Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü. Erzurum.
- Güler, E. D.** (2006). Ortaöğretim kurumlarında beden eğitimi dersinin çocuğun ahlaki gelişimine etkisi. Yüksek Lisans Tezi. Selçuk Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü. Konya.
- Güven, Ö., Öncü, E.** (2006). Beden eğitimi ve spora katılımı aile faktörü. *Sosyal Politika Çalışmaları Dergisi*, 3(10), 81-90.
- Hayran, M., Hayran, M.** (2011). Sağlık araştırmaları için temel istatistik. Ankara. Art Ofset.
- Hergüner, G.** (1991). Çocuğun spora yönelmesinde ailenin rolü ve önemi. *Ondokuz Mayıs Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 6(1), 91-95.
- İbn Haldun. (1954).** Mukaddime 1. Zakir Kadiri Ugan (Çeviri). İstanbul. Maarif Basımevi.
- İbni Haldun. (2016).** Mukaddime 2. Dr. Arslan Tekin (Yayına Hazırlayan ). İstanbul İlgı Kültür Sanat Yayıncılık.
- Jones, C. McNamee, M.** (2000). Moral reasoning, moral action, and the moral atmosphere of sport. *Sport, Education And Sport*, S.5, 131-146.

- Kabaday, A., Aladağ, K. S.** (2010). Farklı ilköğretim kurumlarına devam eden öğrencilerin ahlaki gelişimlerinin çeşitli değişkenler açısından değerlendirilmesi. *Uluslararası İnsan Bilimleri Dergisi*, 5, 7, 880-898.
- Kağıtçıbaşı, Ç., Cemalcılar, Z.** (2014). Dünden bugüne insan ve insanlar, sosyal psikolojiye giriş. İstanbul. Evrim Yayınevi.
- Karaca, M.** (2012). Farklılaşma, bütünleşme ve birlikte yaşama üzerine. *Dicle Üniversitesi Ziya Gökalp Eğitim Fakültesi Dergisi*, 18, 226-238.
- Karagül, M.** (2016). İbn-i haldun' da asabiyet ile devlet ve mülk ilişkisi. *Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dergisi*, 3(6), 47-59.
- Kaya, K.** (2008). Amiran kurtkan' ın düşünce sisteminde din ve sosyal bütünleşme. *Türk Dünyası Araştırmaları*, 5, 176, 57-68.
- Kaya, M.** (1993). Bazı kişisel değişkenlere göre üniversite öğrencilerinin ahlaki yargıları. Doktora Tezi. Ondokuz Mayıs Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü. Samsun.
- Kelinske, B., Mayer, b. W., Chen, K.L.** (2001). Perceived benefits from participation in sports: a gender study. *Women in Management* 16(2), 75-84.
- Kılıç, R.** (2012). Ahlakın temellendirilmesi problemi. Saruhan, M. S. ( Editör). İslam ahlak felsefesi. Ankara. Ankara Üniversitesi Basımevi.
- Koçak, Ç.V., Güven, Ö.** (2018). Voleybol antrenörü mesleki öz yeterlik ölçeği geçerlik ve güvenilirlik çalışması. *Spormetre*, 16(2), 162-177.
- Koç, M., Çolak T.S., Kocaman, O., Bayraktar, B.** (2009). Kohlberg' in ahlaki gelişim kuramına göre üniversite öğretim elemanları ile öğrenciler arasındaki etkileşimin ahlaki düzeyi. *Uluslararası İnsan Bilimleri Dergisi*, 5, 2, 757-772.
- Kohlberg, L.** (1971). Stages of moral development. *Moral Education*, 1(51), 23-92.
- Kohlberg, L., Hersh R.H.** (1977). Moral development: a review of the theory. *Theory Into Practice, Moral Development* 16(2), 53-59.
- Kohlberg, L.** (1964). Development of moral character and moral ideology. *Review Of Child Development Research*, Vol 1, Ed.

*Lois Wladis Hoffman, Martin L. Hoffman, New York: Russel Sage Foundation, 383-432.*

- Konter, E.** (2006). Sporda Karşılaşma Psikolojisi. Ankara. Nobel Yayın.
- Kotan, Ç., Hergüner, G., Yaman, Ç.** (2009). İlköğretim okullarında okuyan sporcu öğrencilerin spor yapmalarında okul ve aile faktörünün etkisi (sakarya il örneği). *Niğde Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Bilimleri Dergisi*, 3(1), 49-58.
- Krejcie, R. B., Morgan, D. W.** (1970). Determining sample size for research activities. *Educational And Psychological Measurement*. 30(3), 607-610.
- Kurtkan, A.** (1974). Genel sosyoloji. İstanbul. Fakülteler Matbaası.
- Küçük, V., Koç, H.** (2004). Psiko-sosyal gelişim süreci içerisinde insan ve spor ilişkisi. *Dumlupınar Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 10,131-141.
- Malone, Y.** (2002). Social cognitive theory and choice theory: a compatibility analysis. *International Journal of Reality Therapy*, 22 (1), 10-13.
- Matteucci, I.** (2017). Sport and integration in italian elementary school: the sports class project. *Ovidius University Annals, Series Physical Education And Sport / Science, Movement And Health*, 17(2), 336-343.
- Mumcu, H.E.** (2017). Engelli spor politikaları ( avrupa birliği ülkeleri ile türkiye karşılaştırması). Ankara. Akademisyen Kitabevi.
- Mutahhari, M.** (2008). Ahlak felsefesi. Hasan Almaz ( Çeviri). İstanbul, Akademi Yayınları.
- Müller, F., Van Zoonen, L., De Roode, L.** (2008). The integrative power of sport: imagined and real effects of sport events on multicultural integration. *Sociology of Sport Journal*, 25(3), 387-401.
- Özdiñ, Ö.** (2005). Çukurova üniversitesi öğrencilerinin sporun ve spora katılımın sosyalleşmeyle ilişkisi üzerine görüşleri. *Sportmetre, Beden Eğitimi Ve Spor Bilimleri Dergis*, 3(2), 77-84.
- Özen, Y.** (2011). Etik mi? Ahlak mı? Modernite mi? Medeniyet mi? (değerler eğitimine sosyal psikolojik bir yaklaşım). *Dicle Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, S.5, 63-87

- Özlem, D. (2015).** Etik: ahlak felsefesi İstanbul. Notos Kitap.
- Pehlivan, Z. (2004).** Fair-play kavramının geliştirilmesinde okul sporunun yeri ve önemi. *Sportmetre Beden Eğitimi ve Spor Bilimleri Dergisi*, S.2, 49-53.
- Pomohacı, M., Sopa, I.S. (2017).** Extracurricular sport activities and their importance in children socialization and integration process. *Scientific Bulletin*, 1(43), 46-59.
- Priest, R. F., Krause, J. V., Beach, J. (1999).** Four-year changes in college athletes' ethical value choices in sports situations. *Research Quarterly for Exercise and Sport*, 70(2), 170-178.
- Rotter, J. B. (1966).** Generalized expectancies for internal versus external control of reinforcement. *Psychological monographs: General and applied*, 80(1), 1-28.
- Rusu, O., Rusu, D. (2017).** Social integration through sport to hearing impaired students. *Sp Soc Int J Ph Ed Sp*, 17(2), 41-52.
- Seippel, Ø. (2005).** Sport, civil society and social integration: the case of norwegian voluntary sport organizations. *Journal of Civil Society*, 1(3), 247-265.
- Seydoğulları, Ü. S. (2008).** Demokratik ve otoriter ana baba tutumlarının lisede öğrenim gören öğrencilerin ahlakî yargı yeteneğine etkisi. Yüksek Lisans Tezi. Sakarya Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü. Sakarya.
- Simion G., Mihaila I., Cretu M., Roşu D. (2010).** Sport as means of social integration for less favored ethnic groups. *Journal Of Physical Education And Sport*, S.26, 101-104.
- Soygüden A., Cerit E. (2015).** Yaşlılar için egzersiz uygulamalarının önemi. *Hitit Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 8(1), 197-224.
- Stuart, M. E. (2003).** Moral issues in sport: The child's perspective. *Research Quarterly for Exercise and Sport*, 74(4), 445-454.
- Şahin, A. (2016).** Sporda fair play kavramı: fair play'in önemi. *Uluslararası Multidisipliner Akademik Araştırmalar Dergisi*, 3(1), 25-30.
- Şebin, K., Serarslan, Z., Katkat, D., Tozoğlu, E., Kızılet, A. (2007).** Spor yapan üniversite öğrencilerinin spora başlama ve spor yapma nedenlerine ilişkin görüşleri. *Journal of Physical Education and Sport Sciences*, 9(1), 43-63.

- Şengün, M., Kaya, M. (2007).** Ahlaki olgunluk ölçeği: geçerlik ve güvenilirlik çalışması. *Ondokuz Mayıs Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi*, 24-25, 51-64.
- Şengün, M. (2007)** Ahlaki gelişimin psiko-sosyal dinamikleri. *Ondokuz Mayıs Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi*, S.23, 201-221.
- Şengün, M. (2008).** Lise öğrencilerinin ahlaki olgunluk düzeylerinin bazı kişisel değişkenler açısından incelenmesi. Doktora Tezi. Ondokuz Mayıs Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü. Samsun.
- Şiraz, M. (2008).** *Türk halk oyunları ile ilgilenen bireylerin halk oyunlarına yönelik sebepleri ( konya ili örneği)*. Yüksek Lisans Tezi. Selçuk Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü. Konya.
- Tanrıöğen, A. (Ed.). (2014).** Bilimsel araştırma yöntemleri. Ankara. Anı Yayıncılık.
- Tanrıverdi, H. (2012).** Spor ahlakı ve şiddet. *The Journal of Academic Social Science Studies*, 5(8), 1071-1093.
- Tel, M. (2008).** Bir spor dalı olarak taekwondo. *e-Journal of New World Sciences Academy*, 3(4), 194-202.
- Tomova, D. (2012).** The functions of sport in higher education. *APES*, 2, 117-120.
- Türer, C. (2015).** Eğitim ve ahlak şurası, mehmet akif inan hatırasına. Ankara: Eğitim- Bir- Sen Yayınları.
- Ulseth, A.L.B. (2004).** Social integration in modern sport: commercial fitness centres and voluntary sports clubs. *European Sport Management Quarterly*, 4(2), 95-115.
- Uzun, M., Hazar, M., Döşyılmaz, E., Kaplan, M. (2013).** Kahramanmaraş ilinde yapılan folklorik güreşler ve sosyal hayata etkileri. *Kahramanmaraş Sempozyumu*, 1053-1063.
- Üniversite Sporları. (2016).** Türkiye Üniversite Sporları Federasyonu, 2016 Yılı Faaliyet Kitabı. Erişim adresi, [http://tusf.org/Data/Sites/1/dergi2017/Dergi%202016\\_2017.pdf](http://tusf.org/Data/Sites/1/dergi2017/Dergi%202016_2017.pdf)
- Verdager, F.J.P., Ramon, J.C., Rotger, P.A.B., Mas, A.G. (2017)** Does cheating and gamesmanship to be reconsidered regarding fairplay in grassroots sports? *Journal of Sport Psychology*, 26(3), 28-32.
- Vincent, W.J., Weir, J.P. (2014).** Kinesiyolojide istatistik. Yetkin Utku Kamuk (Çeviri). Ankara. Nobel Akademik Yayıncılık.

- Voigt, D.** (1998). Spor sosyolojisi. Ayşe Atalay (Çeviri). İstanbul. Alkım Yayınları.
- Wright, D., Croxen, M.** Ahlak yargısının gelişimi. Demet Öngen(-Çeviri). Erişim tarihi 15.12.2018. <http://dergiler.ankara.edu.tr/dergiler/40/511/6306.pdf>
- Yamaner, F.** (2018). Spor ilimlerine giriş ve beden eğitimi ve sporun temelleri. (Editör, Yavuz Taşkıran). İzmir. Ergun Yayınevi.
- Yazıcıoğlu, Y., Erdoğan, S.** (2014). Spss uygulamalı bilimsel araştırma yöntemleri. Genişletilmiş 2. baskı. Ankara. Detay Yayıncılık.
- Yerlikaya, B., Öcal, A.T.** (2015). Sport as a social politic tool in turkey. *British Journal of Arts and Social Sciences*, 20(1), 36-45.
- Yetim, A.A.** (2000). Sosyoloji ve spor. Trabzon. Topkar Matbaacılık.
- Yıldırım, İ.** (2014) Antikiteden moderniteye olimpiyat oyunları: idealler ve gerçekler. *Hece (Batı medeniyeti Özel Sayısı)*, 18 (210-212), 555-570.
- Yıldız, E., Çetin, Z.** (2018). Sporun psiko-motor gelişim ve sosyal gelişime etkisi. *Hacettepe Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Dergisi* 5(2), 54-66.
- Yılmaz, E., Yamaner, F.** (2019). Alp disiplini kayakçılarının diz eklem kıkırdak kalınlığı ve q açısının incelenmesi. Ankara. Akademisyen Kitabevi.
- Yılmaz, B., Karlı, Ü., Yetim, A. A.** (2006). Sporda sosyal bütünleşme ölçeği: geçerlik güvenilirlik çalışması. *Gazi Beden Eğitimi ve Spor Bilimleri Dergisi*, 11(4), 3-10.
- Yılmaz, B.** (2006). Doğa sporlarına katılımın sosyal bütünleşmeye etkisi. Doktora Tezi. Gazi Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü. Ankara.