

Bölüm 11

PEDİATRİ HEMŞİRELİĞİNDE ÇİZGİ FİLM KULLANIMI

Aylin ÇAKŞAK¹

GİRİŞ

Birleşmiş Milletler Genel Kurulu tarafından 20 Kasım 1989 tarihinde kabul edilen ve Birleşmiş Milletler Çocuk Haklarına Dair Sözleşmesi'ne göre çocuk, daha erken yaşta reşit olma durumu haricinde, onsekiz yaşına kadar olan insan yavrusuna denir ⁽¹⁾. Tüm toplumlarda çocuklar, özenle yetiştirilen, eldeki imkanları en üst düzeyde kullanarak gereksinimleri karşılanmaya çalışılan, geleceğin yetişkini olarak görülen bireylerdir. Fizyolojik ve bilişsel olarak immatür, fakat gelişmeye devam eden bir canlıdır. İmmatür oluşu nedeniyle sağlığının devamı ve hastalık halinde iyileştirilmesi için yetişkinin onu savunmasına ve ifade etmesini gereksinim duyar ⁽²⁾.

Çocuklar sağlık sorunlarına karşı riskli gruplardır. Hastalık yönetimi erişkin-den oldukça farklıdır. Her zaman özel bir bakım gereksinimine ihtiyacı olan bireylerdir. Bu nedenle çocuk sağlığının korunması, geliştirilmesi, tüm toplumların öncelikli hedefleridir. Çocukların toplum yararlı bir birey olabilmeleri için çocukluk dönemlerini öğrenerek ve kendilerini geliştirerek geçirmeleri büyük önem taşımaktadır. Fakat bazı çocuklar bu dönemi uzun veya kısa süreli hastanede geçirmek zorunda kalabilirler. Bu süreçte hemşirelerin desteğine ihtiyaçları olacaktır.

Uluslararası Hemşirelik Konseyi ICN (International Council of Nursing)'e göre hemşirelik; her yaştan, aileden, gruptan ve topluluktan, hasta veya iyi, her ortamda bireylerin özerk ve işbirliğine dayalı, sağlığın teşviki, hastalığın önlenmesi, hasta, engelli ve yaşamı sona eren insanların bakımını kapsar. Savunuculuk, güvenli bir çevrenin teşviki, araştırma, sağlık politikasının şekillendirilmesine, hasta ve sağlık sistemleri yönetimine katılım ve bunların eğitiminde anahtar role sahiptir ⁽³⁾.

Toplumun beklentilerini karşılayabilmek için hemşireler, gelişmelere ve yeniliklere açık olma, yaratıcı düşünceler üretebilme, esnek davranabilme, mesleki konular dışındaki konulara ilgili ve duyarlı olmaları, kişiliğini geliştirmeleri, çağdaş ve profesyonel nitelikleri kazanmış olmaları beklenmektedir ⁽⁴⁾.

¹ Araştırma Görevlisi, Çankırı Karatekin Üniversitesi, aylinecaksak@karatekin.edu.tr

kontrollü çalışma ağırlı prosedürler sırasında çizgi film izlemenin çocukların ağrı algısını azalttığını ve ağırlı prosedürler sırasında kullanılabileceğini göstermektedir. Ayrıca, görsel-işitsel distraksiyon yöntemi ile hemşirelerin çocuk bakım hizmetlerine katılımı da artırılabilir.

Anahtar Kelimeler: Çocuk, Pediatri hemşireliği, çizgi film, animasyon

KAYNAKÇA

1. Türkiye Barolar Birliği (1989). Birleşmiş Milletler Çocuk Haklarına Dair Sözleşmesi 1989. (06/08/2019 tarihinde http://cocukhaklari.barobirlik.org.tr/dokuman/mevzuat_uamevzuat/birlesmismilletler.pdf adresinden ulaşılmıştır.)
2. Törüner E. & Büyükgönenç L. (2015). Çocuk Sağlığı Temel Hemşirelik Yaklaşımları, Amasya: Göktuğ Yayıncılık.
3. International Council of Nursing (2002). NursingDefinitions. (06/08/2019 tarihinde <https://www.icn.ch/nursing-policy/nursing-definitions> adresinden ulaşılmıştır.)
4. Banning M. (2006). Measuresthat can be usedtoinstillcriticalthinkingskills in nurseprescribers, NurseEducation in Practice,6(2), 98-105.
5. 27910 sayılı Resmî Gazete (2011). Hemşirelik Yönetmeliğinde Değişiklik Yapılmasına Dair Yönetmelik, (06/08/2019 tarihinde <http://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2011/04/20110419-5.htm> adresinden ulaşılmıştır.)
6. Sanders, J. (2009). Family-CenteredCare of the Child DuringIllnessandHospitalization. In: Hockenberry, M. J. & Wilson, D., Wong's Essentials of PediatricNursing, Eighth Edition, Elsevier.
7. Yörükoğlu A. (1998). Çocuk Ruh Sağlığı, İstanbul: Özgür Yayıncılık, 22. Baskı.
8. Cimete G, Kuşuoğlu S, Çınar NS. (2013). Çocuk, Hastalık, Hastane Ortamı. Z. Conk, Z. Başbakkal, H. Bal Yılmaz, B. Bolışık (Ed.), Pediatri Hemşireliği. Akademisyen Tıp Kitabevi, Ankara.
9. TDK (2019). Çizgi Film (09.09.2019 tarihinde <https://sozluk.gov.tr/> adresinden ulaşılmıştır.)
10. Yağlı A. (2013).Çocuğun Eğitiminde ve Sosyal Gelişiminde Çizgi Filmlerin Rolü: Caillou ve Pepee Örneği, TurkishStudies- International PeriodicalForTheLanguages, LiteratureandHistory of TurkishorTurkic, 8(10), 707-719.
11. Büyükbaykal G. Televizyonun çocuklar üzerindeki etkileri. İstanbul Üniversitesi İletişim Fakültesi Dergisi. 2007;28(1);31-44.
12. Özakar S, Koçak C. (2012). Kitle İletişim Araçlarından Televizyonun 3-6 Yaş Grubundaki Çocukların Davranışları Üzerine Etkisi, New/Yeni SymposiumJournal, 50(1), 31-39.
13. İnal S. & Canbuat N. (2015). Çocuklarda Prosedürel Ağrı Yönetiminde Dikkati Başka Yöne Çekme Yöntemlerinin Kullanımı, HSP 2015, 2(3), 372-378.
14. Cohen LL, Blount RL, Panopoulos G. (1997).Nursecoachingandcartoondistracton: an effectiveandpracticalinterventiontoreducechild, parent, andnursedistressduringimmunizations. J Pediatr Psychol. 1997;22(3):355-70.
15. SánchezFerrer F, GrimaMurcia MD., Lopez-Pineda A., JusteRuiz M., OrozcoBeltran D., Carratala-Munuera C., FernándezJover E. (2019). Effects of WatchingCartoonsDuring an Echocardiography on Infantsand Preschool Children. A ProspectiveRandomizedStudy. Front Pediatr, 24, 7, 184. doi: 10.3389/fped.2019.00184.
16. İnan G., İnal S. (2019). TheImpact of 3 DifferentDistractionTechniques on thePainandAnxietyLevels of ChildrenDuringVenipuncture, TheClinicalJournal of Pain, 35(2), 140-147.
17. Akgül EA, Karahan Y, Başoğlu FS et al (2018) Effects of watchingcartoons on painscores in childrenundergoingvenepuncture. NursingChildrenandYoung People.doi: 10.7748/ncyp.2018.e913
18. Cassidy KL, Reid GJ, McGrath PJ, Finley GA, Smith DJ, Morley C, Szudec EA, Morton M. (2002). Watch needle, watch TV: audiovisualdistracton in preschoolimmunization. Pain Mad., 3,108-118.

19. Landolt M A, Marti D, Widmer J, Meuli M. Does Cartoon Movie Distraction Decrease Burned-Children's Pain Behavior? *Journal of Burn Care & Rehabilitation*, 23 (1), 61-65.
20. Bellieni CV, Cordelli DM, Raffaelli M, Ricci B, Morgese G, Buonocore G. Analgesic effect of watching TV during venipuncture. *Arch Dis Child*, 91, 1015-1017.
21. Dovney LV, ve Zun LS. The impact of watching cartoons for distraction during painful procedures in the emergency department *Pediatr Emerg Care*, 2012;28 (10):1033-5.
22. Bergomi P, Scudeller L, Pintaldi S, et al. Efficacy of Non-pharmacological Methods of Pain Management in Children Undergoing Venipuncture in a Pediatric Outpatient Clinic: A Randomized Controlled Trial of Audiovisual Distraction and External Cold and Vibration. *J Pediatr Nurs*. 2018; 42:e66-e72. doi: 10.1016/j.pedn.2018.04.011.
23. Gao, X. L. et. al. (2014). Effect of interesting games on relief of preoperative anxiety in preschool children, *International Journal of Nursing Sciences I*; 89-92. <http://dx.doi.org/10.1016/j.ijnss.2014.02.002>
24. Wang ZX, Sun LH, Chen AP (2008). The efficacy of nonpharmacological methods of pain management in school age children receiving venipuncture in a paediatric department: a randomized controlled trial of audiovisual distraction and routine psychological intervention. *Swiss Medical Weekly*, 138 (39-40), 579-84.