

GENÇLİK KAMPLARINDA GÖREV YAPAN PROGRAM SORUMLULARININ ÖZ KENDİLİK DÜZEYLERİNİN İNCELENMESİ

Fatih Harun TURHAN¹

Uğur İNCE²

Şakir TÜFEKÇİ³

1. GİRİŞ

Genç; “toplumsal olarak kimlik edinme sürecini yaşayan ve henüz toplumsal rolü belirlenme aşamasındaki birey”(Sinanoğlu & Turan 1997) olarak tanımlanırken; gençlik ise, Holl (1904), Freud (1936), Ericsson (1968) gibi psikologlar tarafından” bocalama ve fırtınalar içinde geçen bir dönem” olarak ifade edilmektedir.

Bunun yanı sıra gençlik; insanın en dinamik, en ütopyik, en romantik, en korkusuz, belki de en verimli donemi (Tuncay 2000) olarak addedilmektedir. Araştırmalar gençlerin yaşlılara göre daha düşük iş tatminine dolayısıyla daha dinamik olduklarını göstermektedir(Şahin, 2013). Gençliğin, hangi toplum için söz konusu olursa olsun, daima bir değer olarak kabul gördüğü bilinen bir husustur (Baran 2013). Gencin sağlıklı bir çevrede yaşaması, meslek endişesi taşımaması(Topuz ve ark.,2018) kendi istediği ve yatkın olduğu alanlarda özgürce gelişebilmesi, belli konularda inisiyatif alması, katılımcı, kendisiyle ve başkalarıyla

¹ Öğr. Gör. Karabük Ün. Hasan DOĞAN BESYO, fharunturhan@karabuk.edu.tr

² Öğr. Gör. Harran Ün. BESYO,ugurince@harran.edu.tr

³ Öğr. Gör. İnönü Ün. Spor Blm. Fakültesi,sakir.tufekci@inonu.edu.tr

rinin çalışma yılı artışıyla doğru orantılı olarak artması beklenirken böyle bir artışın görülmemesi şaşırtıcı bir sonuç olarak göze çarpmıştır.

Araştırmaya katılan program sorumlularının yaş değişkenine göre öz kendilik düzeylerine bakıldığında anlamlı herhangi bir farklılık olmadığı gözlenmiştir ($p>0.05$, Tablo 6).

Araştırmaya katılan program sorumlularının görev süresi ve öz kendilik düzeyleri arasındaki farklılığa ilişkin korelasyon ve regreasyon sonuçları incelendiğinde program sorumlularının kamplarda görev yapma süresi ile Öz Kendilik düzeyi arasında pozitif ama zayıf bir korelasyon ilişkisi olduğu görülmektedir ($r: 0,241$, $P: 0,041^*$, Tablo 7).

Sonuç olarak, demografik özelliklerin program sorumlularının öz kendilik düzeylerini etkilemediği görülmüştür. Görev süresi ve öz kendilik düzeyleri arasındaki farklılığa ilişkin korelasyon ve regreasyon sonuçlarında program sorumlularının görev süresinin artması ve öz kendilik düzeylerine zayıfta olsa olumlu etki ettiği görülmüştür. Program sorumlularının öz kendilik düzeylerinin ortalamasının üzerinde olduğu görülmüştür ($x=43,28$).

Çalışmamız ileriki süreçte yapılacak olan çalışmalara literatür bilgisi sağlayacağı ve öz kendilik konusunda araştırmacılara ve uygulayıcılara yeni bir bakış açısı kazandıracığı düşünülmektedir

5. KAYNAKLAR

- Aralı, Ö.** (2011). Bazı Öncül Ve Ardıllarıyla Öz Liderlik: İlköğretim Öğretmenleri Üzerine Bir Araştırma. Yüksek Lisans Tezi, Savunma Bilimleri Enstitüsü, Savunma Yönetimi Ana Bilim Dalı, Ankara.
- Baran, A. G.** (2013). Genç ve Gençlik: Sosyolojik Bakış. *Gençlik Araştırmaları Dergisi*, 1(1).
- Bingöl, H., Çoban, B., Bingöl, Ş., & Gündoğdu, C.** (2012). Üniversitelerde öğrenim gören taekwondo milli takım sporcularının maç öncesi kaygı düzeylerinin belirlenmesi. *Selçuk Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Bilim Dergisi*, 14(1), 121-125.

- Civan, A., Arı, R., Görücü, A., & Özdemir, M.** (2010). Bireysel ve takım sporcularının müsabaka öncesi ve sonrası durumluk ve sürekli kaygı düzeylerinin karşılaştırılması. *Uluslararası İnsan Bilimleri Dergisi*, 7(1), 193-206.
- Civan, A., & Sayın, N. Relationship between physical activity levels and physical fitness of young (15-17 ages). *Turkish Journal of Sport and Exercise*, 19(2), 234-240.
- Çelebi M, Özbey S, Güzel P** (2012): Eğitimde ve Gelişiminde Rekreasyonun Rolü. Antalya, 1. Rekreasyon Araştırmaları Kongresi, ss:192-201.
- Davis K** (1988) İşletmede İnsan Davranışı: Örgütsel Davranış, (Çev.: Kemal Tosun vd.), İstanbul: İstanbul Üniversitesi İşletme Fakültesi İşletme İktisadı Enstitüsü Yayınları, 3.Baskı.
- Fraenkel, J. R., Wallen, N.E.** (2006). How to design and evaluate research in education. McGraw-Hill, New York.
- Gençay, Ö. A., Gür, Y., Gençay, S., Gür, E., Özaltaş, H. N., & Gençay, E.** Liseli Gençlerde Geleneksel Türk Sporlarının Farkındalığının İncelenmesi. *MANAS Sosyal Araştırmalar Dergisi*, 8(1), 566-575.
- Gençlik ve Spor Bakanlığı:** Gençlik Kampları: www.genclikkamplari.gsb.gov.tr Erişim Tarihi: 27.09.2018
- Gündoğdu, C., & Aygün, Y.** (2018). Metaphoric Perception of Coach Candidates towards Swimming Discipline: A Qualitative, Cognitive Research. *Journal of Education and Training Studies*, 6(2), 36-43.
- Gündoğdu, C., Aygün, Y., İlkın, M., & Tüfekçi, Ş.** (2018). Explaining the Impact of Disabled Children'Engagement with Physical Activity on Their Parents' Smartphone Addiction Levels: A Sequential Explanatory Mixed Methods Research. *Journal of Education and Training Studies*, 6(2), 44-53.
- HİSLİ ŞAHİN, N., BASIM, H.N., ÇETİN, F.** (2009) Kişilerarası Çatışma Çözme Yaklaşımlarında Kendilik Algısı ve Kontrol Odağı. *Türk Psikiyatri Dergisi*, 20(2):153-163.
- Judge, T. A., Locke, E.A. ve Durham, C.C.** (1997). The Dispositional Causes of Job Satisfaction: A Core Evaluations Approach. *Research in Organizational Behavior*, 19, 151-188.
- Kamp Liderliği El Kitabçığı**, 2017, Ankara
- Kaya YK** (1986): Ankara: Eğitim Yönetimi, Bilim Yayınları.
- Oğuzhan, T.** (2015). Algılanan Etik İklim Boyutları, Lider Üye Etkileşimi ve Öz Kendilik Değerlendirmesinin İzlenim Yönetimi Taktikleri Kullanımı Üzerine Etkileri, Yayınlanmamış Doktora Tezi, Kara Harp Okulu Savunma Bilimleri Enstitüsü, Ankara.
- Sinanoğlu, O ve Turan, R.** (1997). Bilim İdeoloji ve Gençlik, Kasem Ltd. Sti. 1997, İstanbul.

- Shavelson, R.J., Hubner, J. J. ve Stanton, G.C.** (1976). Self-Concept: Validation of Construct Interpretations. *Review of Educational Research*, 46(3), 407-441.
- Şahin, S.** (2013). Gençlik hizmetleri ve spor il müdürlerinin iş doyumunu ve örgütsel bağlılıkları arasındaki ilişkinin incelenmesi. *Sport Sciences*, 8(1), 12-25.
- Şeşen, H.** (2010). Öncülleri ve sonuçları ile örgüt içi girişimcilik: Türk savunma sanayinde bir araştırma. *Yayımlanmamış Doktora Tezi, KHO Savunma Bilimleri Enstitüsü, Ankara.*
- Topuz, R., Özdemir, M., & Bozkurt, İ.** (2018). A Research On Professional Anxiety Levels Of 3and 4 Grade Students Of Faculty Of Sport Sciences Of Selcuk University. *Turkish Journal Of Sport And Exercise*, 20(3), 207-215.
- Tuncay, S.** (2000). Türkiye’de Gençlik Sorunlarının Psikolojik Boyutu. *Muğla Üniversitesi SBE Dergisi*, 1 (1), 231-257.
- Tutar, H., Altıngöz, M., Çakıroğlu, D.** (2009). İşgörenlerin Kendilik Algılarının Bireysel Özellikler Bakımından Değerlendirilmesi. *Selçuk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 21, 489-496.
- Ziylan, T., Özdemir, M., Taştekin, G., & Civan, A.** (2010). 17-20 yaş grubundaki güreşçilerde ve sedanterlerdeki iskelet osteoblastik aktivite dağılımlarının karşılaştırılması. *Uluslararası İnsan Bilimleri Dergisi*, 7(1), 114-23.