

Eğitim Bilimleri Araştırmaları II

Editörler

Ahmet DOĞANAY

M.Oğuz KUTLU

© Copyright 2019

Bu kitabın, basım, yayın ve satış hakları Akademisyen Kitabevi A.Ş.'ne aittir. Anılan kuruluşun izni alınmadan kitabın tümü ya da bölümleri mekanik, elektronik, fotokopi, manyetik kağıt ve/veya başka yöntemlerle çoğaltılamaz, basılamaz, dağıtılamaz. Tablo, şekil ve grafikler izin alınmadan, ticari amaçlı kullanılamaz. Bu kitap T.C. Kültür Bakanlığı bandrolü ile satılmaktadır.

ISBN

978-605-258-576-4

Kitap Adı

Eğitim Bilimleri Araştırmaları II

Editörler

Ahmet DOĞANAY

M.Oğuz KUTLU

Yayın Koordinatörü

Yasin Dilmen

Sayfa ve Kapak Tasarımı

Akademisyen Dizgi Ünitesi

Yayıncı Sertifika No

25465

Baskı ve Cilt

Bizim Dijital Matbaa

Bisac Code

EDU000000

DOI

10.37609/akya.1109

GENEL DAĞITIM

Akademisyen Kitabevi A.Ş.

Halk Sokak 5 / A

Yenişehir / Ankara

Tel: 0312 431 16 33

siparis@akademisyen.com

www.akademisyen.com

ÖNSÖZ

Akademisyen Yayınevi yöneticileri, yaklaşık 30 yıllık yayın tecrübesini, kendi tüzel kişiliklerine aktararak uzun zamandan beri, ticarî faaliyetlerini sürdürmektedir. Anılan süre içinde, başta sağlık ve sosyal bilimler, kültürel ve sanatsal konular dahil 1000 kitabı yayımlamanın gururu içindedir. Uluslararası yayınevi olmanın alt yapısını tamamlayan Akademisyen, Türkçe ve yabancı dillerde yayın yapmanın yanında, küresel bir marka yaratmanın peşindedir.

Bilimsel ve düşünsel çalışmaların kalıcı belgeleri sayılan kitaplar, bilgi kayıt ortamı olarak yüzlerce yılın tanıklarındır. Matbaanın icadıyla varoluşunu sağlam temellere oturtan kitabın geleceği, her ne kadar yeni buluşların yörüngesine taşınmış olsa da, daha uzun süre hayatımızda yer edineceği muhakkaktır.

Akademisyen Yayınevi, kendi adını taşıyan “**Bilimsel Araştırmalar Kitabı**” serisiyle Türkçe ve İngilizce olarak, uluslararası nitelik ve nicelikte, kitap yayımlama sürecini başlatmış bulunmaktadır. Her yıl Mart ve Eylül aylarında gerçekleştirilecek olan yayımlama süreci, tematik alt başlıklarla devam edecektir. Bu süreci destekleyen tüm hocalarımıza ve arka planda yer alan herkese teşekkür borçluyuz.

Akademisyen Yayınevi A.Ş.

İÇİNDEKİLER

Bölüm 1	Sosyal Bilgiler Lisansüstü Eğitim Öğrencilerinin Barış Eğitimine İlişkin Görüşleri.....1 <i>Alpaslan AY</i> <i>Ayşegül AYYILDIZ</i>
Bölüm 2	Öğrencilerin Geometriye Yönelik Öz-Yeterlik Alguları, Geometri Tutumları ve Geometrik Düşünme Düzeyleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi.....9 <i>Özlem ANIKAYDIN</i> <i>Ayşe ELİTOK KESİCİ</i>
Bölüm 3	Örtük Program Yaklaşımları..... 29 <i>Ayşe ELİTOK KESİCİ</i> <i>Adil TÜRKOĞLU</i>
Bölüm 4	Problem Çözme: Öğrenciler Problem Çözme Sürecinde Hangi Güçlükleri Yaşıyor?..... 45 <i>Fatma CUMHUR</i>
Bölüm 5	Türkiye’de Annelerin Aile İçi Sorunlarla Başa Çıkma Becerlerini, İyilik Halini ve Evlilik Doyumunu Arttırmaya Yönelik Geliştirilmiş Bilişsel Davranışçı Yaklaşımına Dayalı Bir Psikoeğitim Programı 53 <i>Hanife KAHRAMAN</i>
Bölüm 6	İlkokul 1. Sınıf Öğrencilerin Geri Dönüşüme Yönelik Bilinç Düzeylerinin Belirlenmesi..... 73 <i>Medera HALMATOV</i> <i>Kadriye URUÇ PARLAK</i>
Bölüm 7	Günümüz Çocuk Edebiyatı Yazarlarının Okuma ve Yazma Serüvenleri Üzerine Bir İnceleme..... 89 <i>Mehmet Fatih ÖZCAN</i>
Bölüm 8	Tarihe Terk Edilenler: Psikolojide Ekolojik Yaklaşım ve Spesimen Kaydı Yöntemi 105 <i>Melike Türkân BAĞLI</i>
Bölüm 9	Ortaokul 6. Sınıf Öğrencilerinin Matematik Dersinde Zorlandığı Konular ve Nedenleri: Öğrenci ve Öğretmen Görüşleri..... 123 <i>Ramazan GÜREL</i> <i>Merve ÇAĞLAR</i>

İçindekiler

Bölüm 10	Yabancı Dil Öğretimi ve Yöntemleri.....	139
	<i>Seçil TÛMEN AKYILDIZ</i>	
Bölüm 11	Sosyal Ağların Eğitsel Amaçlı Kullanımına İlişkin Öğretmen Görüşleri	157
	<i>E. Seda KOÇ</i>	
Bölüm 12	Kaynaştırma/Bütünleştirme Yoluyla Eğitim Uygulamalarının Başarısını Etkileyen Etmenler	177
	<i>Yakup BURAK</i> <i>Emine AHMETOĞLU</i>	
Bölüm 13	Sınıf İçi Öğrenmeleri Destekleyici Dış Mekân Öğrenme Etkinliklerinin Düzenlenmesi	197
	<i>Yusuf SÖZER</i> <i>Behçet ORAL</i>	
Bölüm 14	Soru Sorma Becerilerinin Geliştirilmesi.....	215
	<i>Fatma CUMHUR</i>	
Bölüm 15	Yükseköğretimde Fransızca Eğitimine Yönelik Yeni Bir Yöntemin Değerlendirilmesi: Dilsel Farkındalık Yöntemi	223
	<i>Senem Seda ŞAHENK</i>	
Bölüm 16	Okul Öncesi Dönemde Erken Matematik Eğitimi	235
	<i>Zeynep APAYDIN DEMİRCİ</i>	
Bölüm 17	4. Sınıf Öğrencilerinin Matematik Dersi Ölçme Konularında Hikâye Anlatıcılığı Yöntemi Kullanımına İlişkin Görüşleri.....	263
	<i>Zeynep DOĞAN</i> <i>Nur Beniz YETGİN</i>	
Bölüm 18	Bir Grup İlköğretim Öğrencisinde Orman Algısı	283
	<i>Seher KEÇE TÛRKER</i>	
Bölüm 19	İngilizce Öğretiminde Görsel Materyal Kullanımına İlişkin Öğretmen Görüşleri	301
	<i>Seçil TÛMEN AKYILDIZ</i>	
Bölüm 20	Ebeveynlerin ve Öğretmenlerin Perspektifinden Okul Öncesi Dönemde Çocukta Empati Kavramı: Nitel Bir Çalışma.....	317
	<i>Bengü TÛRKOĞLU</i> <i>Derya ÇINAR</i>	