

Bölüm 18

BİR GRUP İLKÖĞRETİM ÖĞRENCİSİNDE ORMAN ALGISI

Seher KEÇE TÜRKER¹

GİRİŞ

Ağaç, yaş iken eğilir, atasözünü çok kullanırız ama gereğini yapmak her zaman mümkün olmamıştır. İşe buradan başlanmalı diye düşünüyorum; kreş, anaokulu öğrencilerinden eğitime başlayıp adım adım çevre bilimi sevdirmeli, öğretilmelidir. Konu ile ilgili atölyelerin açıldığını internette okudum; ücretli olup olmadığını bilmiyorum. Öğrencilerin ormana götürüldüğünden söz ediliyor; arkasından konuyla ilgili kitapların ve oyunların satıldığından da söz ediliyor. Bence bu işler ticari amaç güdülerek yapılmamalı; aile, okul ve çevrede bulunan diğer insanların işbirliği ile yapılan eğitimin daha işe yarayacağını, kalıcı olacağını düşünüyorum. Bu durum konu ile ilgili olarak veli ve diğer insanların da eğitime ihtiyacı olduğunu gösteriyor. İstanbul'da, İzmit'te yaşayıp Marmara Denizi'ni görmedim, ormana yakın oturup orman ağaçlarını bilmediğini söyleyenlere şahit oldum; demek ki taşıma suyla değirmen dönmüyor, diyebiliriz.

Eğitimde öğretilmesi gereken en önemli konu bilinçtir; bilmezseniz sorgulayamazsınız, bilmezseniz o konu siz için yok hükmündedir. Öğrencilerin durumu da konuyu açıkça ortaya döküyor; onlar için çevre bilimi “yok” durumundadır; çünkü konunun varlığını bilmiyorlar, durumun farkında değiller.

Önemli konulardan biri de “besin zinciri” olayıdır. Ekosistem içinde bir böcek, bir bitki soyunun tükenmesi ne anlama geliyor acaba? Konunun kitaplardan değil, yerinde öğrenilmesi gerektiği kanaatini taşıyorum; her konuda olduğu gibi sadece kitap bilgisiyle sınırlı öğretiler ezberlenen kuru bilgidен öteye geçemiyor.

İnsanın aklını, gönlünü, yüzünü tabiata çevirmesi, kâinat kitabını doğru okuması gereklidir. Kültürümüzde böyle bir incelik, nezaket var zaten; anneler çocuklarına; karıncaları icitmeyin, kuşların yuvasını bozmayın demezler sadece. Sakındırmak için onlara başka anlamlar da yüklerler. Bu ifadelerin Kuran'ın dünya görüşü içinde yeri vardır. Medeniyet, duvardaki tablo, şehir parkındaki bir heykel, ya da süs eşyası değildir. Gösteriş ve övünme nedeni de değildir; insan yaşamı ile

¹ Eğitimci- Yazar. sehurturker@hotmail.com.

Neşeli: Arkadaşlar, diyorum ki; siz siz olun dostunuzu bilin. Ben kuşa yem oluyordum kurtuldum. Kurbağa, yılan ve çekirge de bu sefer kurtuldu. Beslenme zinciri denen bir şey varmış; bu iyi bir durummuş; yani büyük balık küçük balığı yermiş. Ama insanların bir küçük hayvanı yok etmeleri bile ormanın sonunu getirebilirmiş; çünkü besleme zinciri; yani hayat zinciri koparmış. Hem zincir kopmamalıymış, hem de orman canlıları çoğalmaya devam etmeliymiş. Hayvanlar giderse orman da gider.

Buğday Tanesi Neşeli, Çekirge Kirge, Yılan Liya, Kurbağa Urba, Baykuş Aykuş, Bir Gurup Öğrenci Koro sahneye gelerek selem verir. Ve perde...

KAYNAKLAR

- AKSOY, Ömer Asım, Atasözleri ve Deyimler Sözlüğü, İnkılap Yayınları
DİNÇER, Çağlayan, “Okul Öncesi Dönem Çocuklarının Çevresel Farkındalıklarını Artırma Yolları, Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi İlköğretim Bölümü Okul Öncesi Öğretmenliği, 2000
DOĞAN Ahmet, Büyük Türkçe sözlük, Akçağ Yayınları ,
GÖKA, Erol (2004), “Çocuk ve Çevre”, Ailede Çocuk Eğitimi, Başbakanlık Aile ve Sosyal Araştırmalar Genel Müdürlüğü, Ankara.
HAMSİCİ, Mahmut, Dereler ve İsyanlar, Nota Bene Yayınevi, 2011
KAYA, Murat, Ebedi Yol Haritası İslam, Erkam Yayınları, 2014
KIŞLALIOĞLU Mine, BERKES, Fikret, Çevre Ve Ekoloji, Remzi Yayınevi, 2010
MAKALELER
SIRTLI, Ali, Çevre Kirliliği ve Orman, Orman Mühendisleri Odası, 1984
TÜRKER, KEÇE, Seher, Kirge Liya Urba Aykuş, Skeç, Yayınlanmamış, 2018
-ARDOĞAN, Recep, İslam’da Çevre Teolojisinin Pratiğe Yansıması: Çevre Ahlakı, Ocak 3, 2010
-Özdemir, Dr. İbrahim, Ağaçların, Ormanların Ve Yeşil Alanların Korunması, Ocak 3, 2010
-Özdemir, Dr. İbrahim, Çevre Ahlakı, Ocak 3, 2010