

1. Bölüm

TEORİLER IŞIĞINDA EĞİTİM VE EKONOMİK KALKINMA İLİŞKİSİ

Ferdi T. GÜÇYETMEZ¹

Giriş

İnsanlığın yerleşik düzene geçme sürecinde öğretilerin nesillerce aktarılması, bu nesillerin geçmişten gelen bilgileri kullanarak topluluklara liderlik etmesi, henüz yazının icat edilmediği zamanlarda dahi eğitimin ve eğitilmenin önemini göstermektedir. Yerleşik hayata geçen tarım toplumundan sanayi devrimine kadar, en ilkel insandan son teknolojiyi kullanan insana kadar tüm canlılar yazılı ya da yazısız öğretiler yoluyla eğitilmiş ve günümüz teknolojisine ulaşmıştır. İşte kısaca bahsettiğimiz insanlık tarihinde geriye kalan tür olan ve taksonomik adıyla Homo Sapiens olarak adlandırılan insan türü, eğitim ile hayatta kalmayı başaran modern insanlığın atası olarak, bize eğitilmenin ve geliştirmenin önemini daha açık anlatmaktadır. Açıklanan akademik veriler bize, son yüz elli yılda gelişen teknolojinin tüm dünya tarihi oluşumunda gerçekleşen teknolojik devrimlerden daha fazla olduğunu bildirmektedir. Yani teknoloji üzerine okuryazarlık eğitimi ve kalkınma politikaları, ulusların eko-politiği açısından vazgeçilmez bir unsur olarak görülmektedir. Bizde bu kapsamda; eğitim ile ekonominin karşılıklı olarak nasıl bir ilişki içerisinde olduğunu ve Türkiye'nin eğitim yatırımı ile ekonomik kalkınmasının etkileşimini istatistiksel veriler ışığında ele alacağız.

Eğitim, insanlık tarihinin var olduğu andan itibaren ortaya çıkan bir kavramdır. Eğitimi tamamlayamayan ve bir şekilde öğretilerini aktaramayan birçok insanlık türünün yok olduğu bilimsel bulgularla ispatlanmıştır. Bu yok oluş karşımıza çıkan sonuç, eğitim ve öğretilerin ne denli önemli olduğunu ortaya koymaktadır. 4.6 milyar yıllık dünya tarihi içerisinde birçok insan türünden gü-

¹ Öğretim Görevlisi, Yeni Yüzyıl Üniversitesi Siyaset Bilimi Ve Uluslararası İlişkiler Ana Bilim Dalı-Doktora-iletişim:ferdigucyetmez26mail.com

İşgücünde sahip olunan bilgi ve beceriler ile araştırma geliştirme yatırımları, ülkelerin kalkınması ve kişi başına düşen sermayenin artırılması için gerekli ön koşuldur. Bu nedenle insana yapılacak yatırım ülkelerin geleceğine yapılacak yatırım olarak bilinmelidir. Gelişmiş ülkelerin kilometre taşlarına bakıldığı zaman eğitimin içsel büyüme rolünde olan öneminin erken farkında olmalarından kaynaklandığı ve sermaye yatırımlarını gelişime harcayarak ülkelerinin refah içerisinde olmasını sağladığı görülmektedir. Albert Einstein'ın dediği gibi, "Bizi ilgilendiren konu yalnız barışı kurmanın ve korumanın teknik çareleri değil, aynı zamanda kafaları eğitmenin, aydınlatmanın yoludur."

5. Kaynakça

- Afşar, M. (2001). "Eğitimin Ekonomik Temelleri Ve Ekonomik Büyüme", Eskişehir: *Anadolu Üniversitesi Yayınları*, Cilt:2 No: 132.
- Ateş, S. (1998). "Yeni İçsel Büyüme Teorileri ve Türkiye Ekonomisinin Büyüme Dinamiklerinin Analizi", *Yayınlanmış Doktora Tezi*, Adana: Çukurova Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü.
- Babatunde, M., & Afefabi, R. (2018, 11 21). *Saga*. 04 06, 2020 tarihinde <http://www.saga.cornell.edu/saga/educconf/babatunde.pdf> adresinden alındı
- Babayiğit, R. (2019). *Türkiye'de Eğitim ile Ekonomik Büyüme Arasındaki İlişkinin Analizi*. Çorum: Hitit Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü.
- Çoban, O. (2004). Beşeri Sermayenin İktisadi Büyüme Üzerine Etkisi: Türkiye Örneği, İstanbul: İstanbul Üniversitesi. Sosyal Bilimler Fakültesi Dergisi, 131-142.
- Demir, G., & Yılmaz, A. (2016). Türkiye ve BRICS Ülkelerindeki Beşeri Sermaye ve ekonomik Büyüme ilişkisi: Panel Granger Nedensellik Analizi. İstanbul: Marmara Sosyal Araştırmalar Dergisi, Cilt No: 9, ss. 1-21.
- Denison, E. F. (1962). "Education, Economic Growth and Gaps in Information. *Journal of Political Economy*, Cilt: 2 ss. 23.
- Deveci, Ş. (2019). *Seçilmiş OECD Ülkelerinin Eğitim Ve Ekonomik Büyüme İlişkisi: 2002-2012 Arası Ekonometrik Analizi*. Ankara: Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü.
- Güçyetmez, F. T. (2017, 06 30). Terörizme karşı uluslararası hukuk bağlamında alınan tedbirlerin incelenmesi. Mersin: Çağ Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü.
- Gül, Z. B. (2008). "Keynes Bir Marjinalist Midir? Genel Teorinin Mikro. *Ekonomik Yaklaşım*, Cilt No: 19, ss. 73-94.
- Hacıosmanoğlu, M. Ç. (1992, 02 02). "Adam Smith ve Eğitimin Önemi". Ankara: Ankara Üniversitesi SBF Dergisi, Cilt No: 47(3), ss. 175-184.
- İdress, A., & Siddiqi, M. (2013). Does public education expenditure cause economic growth? comparison of developed and developing countries. *Pakistan Journal of Commerce and Social Sciences*, Cilt NO: 7(1), ss. 174-184.
- Kim, Y. v. (1999). "Technological Change, Investment in Human Capital, and Economic". *CID Working Papers*, ss. 1-40.
- Koç, A. (2013). Beşeri Sermaye Ve Ekonomik Büyüme İlişkisi: Yatay Kesit Analizi İle AB Ülkeleri Üzerine Bir Değerlendirme. *Maliye Bakanlığı Dergisi* Cilt No:165, ss. 241-258.

- Mekdad, Y., Dahmani, A., & Louaj, M. (2014). "Public Spending On Education And Economic Growth in Algeria: Causality Test". *International Journal of Business and Management*, Cilt No:5 ss. 56.
- Özsoy, C. (2009). Analysis by «var model» of the relationship between education and economic growth in Turkey, *The Journal of Knowledge Management*, Cilt No: 4, ss.1-43.
- Öztürk, N. (2005). "İktisadi Kalkınmada Egitimin Rolü". *Sosyoekonomi Dergisi*, Cilt No:16, ss.27-44.
- Paul, M. (1995). Education Spending: Matters to Economic Development, *National Education Association Research Division*, ss.29.
- Schultz, T. (1962). "Investment in Human Capital". *The American Economic Review*, Cilt No:8, s.10.
- Self, S., & Grabowski, R. (2003). "Education and Long-Run Development İn Japan". *Journal of Asian*, 14, 565-580.
- Topallı, N. (2017). Beşeri Sermaye ve Ekonomik Büyüme Arasındaki ilişki: Türkiye Örneği, Niğde: *Ömer Halisdemir Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dergisi*, Cilt No: 2(10), ss 129-140.
- Yardımcıoğlu, F., Gürdal, F., & Altundemir, M. (2004). Education and economic growth: A panel cointegration approach in OECD countries 1980-2008. *Education and Science*, Cilt No: 39(173), ss. 1-36.